

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji konsep Pendamaian Kristus dalam Kolose 1:15-23 sebagai landasan untuk pendampingan konseling pastoral dalam mengatasi masalah kesehatan mental dari siswa *broken home* di SMA Negeri 1 Tareran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif pendekatan fenomenologi, yang secara intens dan lebih dekat menggali pengalaman dan persepsi siswa dari keluarga *broken home*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Klasifikasi siswa *broken home* di SMA Negeri 1 Tareran sangat beragam berdasar pada faktor dan dampak yang diperoleh. Berdasar pada klasifikasi tersebut, maka tidak semua siswa mengalami gangguan mental, melainkan 8 subjek berada pada tahapan *Positive Mental Health* dan 2 subjek lainnya berada pada tahapan *Mental Health Problem*. 2) Memahami dan menginternalisasi konsep Pendamaian Kristus dalam Kolose 1:15-23 dapat memberikan harapan, penyembuhan, dan pemulihan sebagai fondasi yang kokoh bagi siswa *broken home*. 3) Keterbatasan dalam pemahaman mendalam tentang Pendampingan Konseling Pastoral menjadi tantangan Lembaga Pendidikan dalam memberikan layanan pendampingan bagi siswa *broken home*. 4) Pendekatan yang holistik dan terintegrasi menjawab kebutuhan krisis dari para siswa, dan tidak hanya menangani masalah kesehatan mental tetapi juga memperkuat aspek spiritual dan emosional dari siswa *broken home*.

Kata kunci: *Pendamaian Kristus, Pendampingan Konseling Pastoral, Kesehatan Mental, dan Broken Home.*

ABSTRACT

This research examines the concept of the Christ's Reconciliation in Colossians 1:15-23 as a foundation for Pastoral Counseling Care in overcoming Mental Health problems of broken home students at SMA Negeri 1 Tareran. This research uses a qualitative research method with a phenomenological approach, which intensely and more closely explores the experiences and perceptions of students from broken home families. The results showed that 1) The classification of broken home students in SMA Negeri 1 Tareran is very diverse based on the factors and impacts obtained. Based on this classification, not all students experience mental disorders, but 8 subjects are at the Positive Mental Health stage and 2 other subjects are at the Mental Health Problem stage. 2) Understanding and internalizing the concept of the Christ's Reconciliation in Colossians 1:15-23 can provide hope, healing, and restoration as a solid foundation for broken home students. 3) Limited in-depth understanding of Pastoral Counseling Care is a challenge for educational institutions in providing assistance services for broken home students. 4) A holistic and integrated approach addresses the crisis needs of students, and not only addresses mental health issues but also strengthens the spiritual and emotional aspects of broken home students.

Keywords: *Christ's Reconciliation, Pastoral Counseling, Mental Health, and Broken Home.*