

Kajian Kritik Historis Efesus 6:10-20

Elisha Niomba

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji makna tentang perlengkapan rohani dalam Efesus 6:10-20 dan merelevansikan pesan teologis terhadap kehidupan orang-orang masa kini. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode kritik-historis dalam mengkaji teks Efesus 6:10-20.

Data yang dikumpulkan melalui kajian pustaka terhadap berbagai literature yang berkaitan dengan penelitian ini seperti jurnal, buku dan penelitian terdahulu. Dari hasil analisis dan interpretasi data yang di peroleh bahwa diperlukan perlengkapan rohani untuk menghadapi peperangan rohani, dan surat Paulus kepada jemaat di Efesus. menekankan pentingnya tetap berdiri teguh dalam iman dengan menggunakan alat perang yang dikenakan sendiri oleh Allah.

Dari temuan ini, dapat dipahami bahwa berdiri teguh dalam iman, berpegang teguh pada kebenaran, dan mengandalkan sepenuhnya pada kuasa Tuhan untuk melawan kejahatan spiritual.

Kata-kata kunci: perang rohani, perlengkapan rohani, Efesus 6:10-20.

Historical Criticism Study of Ephesians 6:10-20

Elisha Niomba

ABSTRACT

This research aims to examine the meaning of spiritual equipment in Ephesians 6:10-20 and make its theological message relevant to people's lives today. This research is qualitative research using historical-critical methods in studying the text Ephesians 6:10-20.

Data was collected through literature study from various literature related to this research such as journals, books and previous research. From the results of data analysis and interpretation, it is known that spiritual equipment is needed to face spiritual warfare, and Paul's letter to the church in Ephesus. Emphasizes the importance of remaining firm in faith by using the tools of war worn by God Himself.

From these findings it can be understood that standing firm in faith, holding fast to the truth, and relying completely on God's power to fight spiritual evil.

Keywords: spiritual warfare, spiritual equipment, Ephesians 6:10-20.