

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PEMANFAATAN BELAJAR.ID PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI SD GMIM KOHA**

PUTRIANTI PRICILLIA DATU

200103039

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam penerapan belajar.id pada implementasi kurikulum merdeka di SD GMIM KOHA, menganalisis kendala yang di temui dan mendeskripsikan solusi terhadap kendala dalam pemanfaatan belajar.id pada implementasi kurikulum merdeka di SD GMIM KOHA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif yang di laksanakan di SD GMIM KOHA. Dalam pengumpulan data, peneliti melakukan observasi awal dan kemudian dilanjutkan dengan melakukan wawancara kepada beberapa pihak terkait, tentu saja orang-orang yang terlibat dalam penelitian ini adalah informan jelas, dan ditandai dengan dilakukan dokumentasi. Dalam pengumpulan data, peneliti berusaha semaksimal mungkin mendapatkan informasi dengan baik agar dapat menunjang penulisan skripsi peneliti. Hasil penelitian menunjukan bahwa kepala sekolah sudah menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik sebagai *manajer*, *administrator*, dan *supervisor* yang selalu memotivator, membimbing, dan memfasilitasi guru dalam pemanfaatan belajar.id pada implementasi kurikulum merdeka. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi kepala sekolah dalam memanfaatkan belajar.id sudah berjalan, walaupun di sertai dengan kendala dalam pemanfaatan belajar.id namun kepala sekolah memiliki solusi dari kendala yang di temui.

Kata Kunci : *Stategi Kepala Sekolah, Belajar.id, Kurikulum Merdeka.*