

**STRATEGI PEMBELAJARAN *POINT COUNTER POINT* PADA MATA
PELAJARAN PAK DALAM MENUMBUHKAN SIKAP BERPIKIR KRITIS
DI SMA KRISTEN DUMOGA**

SERVIKA MANGGOPA

200302017

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini, untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran *point counter point* di SMA Kristen Dumoga pada mata pelajaran PAK, dan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran *point counter point* dalam menumbuhkan sikap berpikir kritis pada siswa kelas X SMA Kristen Dumoga.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi kelas, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : SMA Kristen Dumoga memiliki strategi pembelajaran yang menggunakan *point counter point* terlihat dari terlaksananya dikelas seperti diskusi oleh guru yang memberikan tanya jawab yang secara aktif, walaupun ada beberapa siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran, beberapa siswa tersebut tidak mampu mengungkapkan pendapat mereka, hal itu dikarenakan kurang percaya diri merasa malu dalam mengemukakan pendapat. Sikap berpikir kritis lewat pembelajaran ini ketika guru menggunakan metode pengajaran yang interaktif, seperti diskusi kelompok, debat dan memberikan materi studi kasus sebagai salah satu metode untuk menumbuhkan sikap berpikir kritis dan bagaimana meningkatkan kemampuan siswa untuk bisa mewujudkan strategi pembelajaran *point counter point*.

Kata Kunci : Strategi pembelajaran *point counter point*, berpikir kritis, Pendidikan Agama Kristen (PAK), SMA Kristen Dumoga.

**STRATEGI PEMBELAJARAN *POINT COUNTER POINT* PADA MATA
PELAJARAN PAK DALAM MENUMBUHKAN SIKAP BERPIKIR KRITIS
DI SMA KRISTEN DUMOGA**

SERVIKA MANGGOPA

200302017

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the point counter point learning strategy at Dumoga Christian High School in the PAK subject, and to describe the point counter point learning strategy in fostering critical thinking attitudes in grade X students of Dumoga Christian High School.

The research method used is a qualitative method with a descriptive approach, data collection techniques are carried out through classroom observation, interviews and documentation. The results of this study are as follows: Dumoga Christian High School has a learning strategy that uses point counter points as seen from the implementation in class such as discussions by teachers who actively provide questions and answers, although there are some students who are less active in learning, some of these students are unable to express their opinions, it is because of lack of confidence and embarrassment in expressing opinions. Critical thinking attitude through this learning when teachers use interactive teaching methods, such as group discussions, debates and providing case study materials as one of the methods to foster critical thinking attitudes and how to improve students' ability to be able to realize point counter point learning strategies.

Keywords: Point counter point learning strategy, critical thinking, Christian Religious Education (PAK), Dumoga Christian High School.