

SOCIAL SUPPORT PADA ANAK DI PUSAT PENGEMBANGAN ANAK (PPA) HARI DEPAN CERAH IFGF MANADO

**ROBEKA KUREI
200303052**

ABSTRAK

Penelitian dilatar belakangi dengan anak-anak yang berada di PPA Hari Depan CERAH IFGF Manado. Tujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis bentuk Social Suport yang diterima oleh anak-anak di Pusat Pengembangan Anak (PPA) Hari Depan CERAH IFGF Manado. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif metode wawancara mendalam dan observasi partisipatif. Partisipan terdiri dari anak-anak yang terdaftar di PPA, orang tua, dan staf pengajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Social Suport yang diterima anak-anak di PPA Hari Depan CERAH terdiri dari suport emosional, suport instrumental, suport informasi, dan suport penghargaan. suport emosional diberikan melalui perhatian, kasih sayang, dan empati dari staf pengajar dan relawan. suport instrumental meliputi penyediaan kebutuhan dasar seperti makanan, pakaian, dan peralatan sekolah. suport informasi diberikan melalui bimbingan belajar dan penyuluhan kesehatan. suport penilaian mencakup umpan balik positif dan pengakuan atas prestasi anak-anak. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Social Suport di PPA Hari Depan CERAH berperan signifikan dalam meningkatkan kesejahteraan dan perkembangan anak. Rekomendasi yang dihasilkan dari penelitian ini adalah perlunya peningkatan pelatihan bagi staf pengajar dan relawan untuk memperkuat social suport yang diberikan, serta pengembangan program-program yang lebih holistik untuk memenuhi kebutuhan anak secara menyeluruh.

Kata Kunci: Social Support, Perkembangan anak, suport emosional, suport instrumental, suport informasi, suport penghargaan.

**SOCIAL SUPPORT FOR CHILDREN AT THE CHILD DEVELOPMENT
CENTER (PPA) BRIGHT FUTURE IFGF MANADO**

**ROBEKA KUREI
200303052**

ABSTRACT

The research was conducted in the background with children in the PPA Sunny Future IFGF Manado. The objective was to identify and analyze the form of Social Support received by children at the Child Development Center (PPA) of IFGF Manado. The research uses qualitative methods with a descriptive approach, in-depth interview methods, and participatory observation. Participants consisted of children enrolled in PPA, parents, and teaching staff. The results of the study show that the Social Support received by children at PPA Hari Depan-Cerah consists of emotional support, instrumental support, information support, and award support. Emotional support is provided through the attention, affection, and empathy of teaching staff and volunteers.

Keywords: Social Support, Child Development, Emotional Support, Instrumental Support, Information Support, Award Support.