

STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA TUNAGRAHITA DI SLB YPAC MANADO

GLORIA FORONSINA MANOBI

200303038

ABSTRACT

This research is based on teachers' strategies in overcoming learning difficulties of students with mild disabilities. The purpose of this study is to find out the learning difficulties faced by students with mild disabilities and to find out the strategies used by teachers. This study uses a qualitative method with a case study approach that involves teachers from Extraordinary Schools as Informants.

In this study, data was taken through several stages, namely, observation, interviews and documentation. Observation takes place from May to June when the teaching and learning process is ongoing. Interviews were conducted with teachers at SLB YPAC Manado. The results of this study can provide an overview of the learning difficulties experienced by students with mild disabilities and the strategies used by teachers to overcome learning difficulties of students with disabilities. The learning difficulties of mildly impaired students are divided into two, namely non-academic related to psychology such as perception, language, memory, attention, and academics that hinder material mastery. Teachers use individualistic, cooperative, and behavior modification strategies. Individualist strategies are carried out individually, cooperative strategies by playing in groups according to students' abilities, and behavior modification strategies to develop management and self-control skills.

Keywords: Teacher Strategy, Learning Difficulties, Mild Disabilities

STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA TUNAGRAHITA DI SLB YPAC MANADO

GLORIA FORONSINA MANOBI

200303038

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa tunagrahita ringan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kesulitan belajar yang dihadapi siswa tunagrahita ringan dan mengetahui strategi yang digunakan guru. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang melibat guru-guru dari Sekolah Luar Biasa Sebagai Informan.

Dalam penelitian ini menggunakan data yang diambil melalui beberapa tahap yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi berlangsung pada bulan mei sampai juni ketika proses belajar mengajar sedang berlangsung. Wawancara dilakukan kepada guru di SLB YPAC Manado. Hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai kesulitan belajar yang dialami siswa tunagrahita ringan dan strategi yang digunakan guru untuk mengatasi kesulitan belajar siswa tunagrahita. Kesulitan belajar siswa tunagrahita ringan terbagi menjadi dua, yaitu non akademik yang berkaitan dengan psikologis seperti persepsi, bahasa, ingatan, perhatian, dan akademik yang menghambat penguasaan materi. Guru menggunakan strategi individualis, kooperatif, dan modifikasi tingkah laku. Strategi individualis dilakukan secara individual, strategi kooperatif dengan bermain dalam kelompok sesuai kemampuan siswa, dan strategi modifikasi tingkah laku untuk mengembangkan ketrampilan mengurus dan mengendalikan diri.

Kata Kunci : Strategi Guru, Kesulitan Belajar, Tunagrahita Ringan