

**PENDEKATAN PSIKOLOGI KOMUNIKASI : POLA KOMUNIKASI
INTERPERSONAL ANTARA GURU DAN ANAK TUNARUNGU Di SLB
YPAC MANADO DEDY RIO WANIA 200303048**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola komunikasi interpersonal antara guru dan anak tunarungu di SLB YPAC Manado. Pendekatan psikologi komunikasi digunakan untuk memahami faktor-faktor yang memengaruhi interaksi antara guru dan anak tunarungu, seperti persepsi, emosi, kepercayaan, penghargaan, dan kesabaran. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi yang efektif antara guru dan anak tunarungu membutuhkan pemahaman mendalam tentang kondisi dan kebutuhan anak, serta kesabaran dan penghargaan dari guru. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya pelatihan bagi guru dalam meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal dengan anak tunarungu.

Kata kunci: Komunikasi interpersonal, Tunarungu, Psikologi komunikasi.

**PENDEKATAN PSIKOLOGI KOMUNIKASI : POLA KOMUNIKASI
INTERPERSONAL ANTARA GURU DAN ANAK TUNARUNGU Di SLB
YPAC MANADO DEDY RIO WANIA 200303048**

Abstract

This research aims to analyze interpersonal communication patterns between teachers and deaf children at SLB YPAC Manado. A communication psychology approach is used to understand the factors that influence interactions between teachers and deaf children, such as perception, emotions, trust, appreciation, and patience. The research methods used are observation, interviews and documentation studies. The research results show that effective communication between teachers and deaf children requires a deep understanding of the child's condition and needs, as well as patience and respect from the teacher. The implication of this research is the importance of training for teachers in improving interpersonal communication skills with deaf children.

***Keywords: Interpersonal Communication, deaf children,
psychological communica tion***