

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan pembahasan. Maka peneliti merumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Strategi pembelajaran yang digunakan di Sekolah Luar Biasa-A Bartemeus yaitu strategi pembelajaran ekspositori teori pembelajaran yang melibatkan langkah-langkah tahap pendekatan yang bagi guru, seperti penggunaan suara lewat sentuhan dan gerakan, terbukti efektif dalam membantu anak-anak tunanetra memahami dan mengapresiasi musik yang memungkinkan mereka untuk merasakan musik secara mendalam. Guru sebagai peran penting dalam proses pembelajaran seni musik keterampilan dan pengetahuan guru dalam bidang seni musik serta pemahaman mereka tentang kebutuhan khusus anak tunanetra sangat mempengaruhi efektivitas pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi Guru

Peran guru dalam peningkatan kompetensi guru perlu ada program pelatihan secara berkala untuk meningkatkan kompetensi guru dalam mengajarkan pembelajaran seni musik kepada anak tunanetra, ini termasuk pemahaman tentang teknik mengajar yang efektif. Pengembangan kurikulum terkait proses pembelajaran seni musik yang disesuaikan dengan kebutuhan anak tunanetra sangat penting untuk diperhatikan.

2. Bagi peserta didik tunanetra

Dampak-dampak positif yang dihasilkan dari proses pembelajaran seni musik harus dapat diterapkan juga agar bisa memberikan hasil yang baik dari proses pembelajaran sehingga apa yang diberikan tidak terbuang percuma

3. Bagi Sekolah

Alangkah baiknya sekolah memberikan fasilitas yang menunjang proses pembelajaran seni musik khusus anak tunanetra seperti audio penunjang pendengar sehingga proses pembelajaran sesuai dengan materi yang tersampaikan dengan baik