

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini menemukan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya di SMA Negeri 4 Manado mencakup metode pengajaran, perann guru sebagai motivator, dan lingkungan belajar yang mendukung.

Guru yang menggunakan metode mengajar yang baik dan melibatkan siswa secara aktif cenderung meningkatkan minat belajar siswa.

Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran seni budaya di SMA Negeri 4 Manado cukup bervariasi. Beberapa siswa menunjukkan minat yang tinggi dengan partisipasi aktif dan prestasi yang baik, sementara yang lain kurang termotivasi. Tingginya minat belajar terkait dengan rasa suka siswa terhadap pelajaran dan relevansi materi yang diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

Beberapa kendala yang di indentifikasi dalam penelitian ini meliputi kurangnya sarana dan prasarana yang memadai, keterbatasan sumber daya pengajar, serta kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga dan teman sebaya. Selain itu, beban pelajaran lain yang berat juga dapat mengurangi minat siswa terhadap mata pelajaran seni budaya.

B. Saran

1. Untuk guru

- Mengadopsi metode pengajaran yang inovatif dan interaktif untuk meningkatkan minat belajar siswa. Menggunakan media teknologi dan alat bantu pengajaran yang kreatif dapat membuat pelajaran lebih menarik.
- Memberikan motivasi yang kuat kepada siswa dengan menghubungkan materi pelajaran seni budaya dengan kehidupan sehari-hari mereka. Hal ini dapat meningkatkan relevansi dan minat siswa terhadap pelajaran.
- melakukan evaluasi berkala terhadap metode pengajaran yang digunakan dan menyesuaikannya sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa.

2. Untuk Sekolah

- Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung pembelajaran seni budaya. Ini termasuk alat musik, bahan-bahan seni, dan ruang kelas yang kondusif.
- Meningkatkan kualitas pelatihan dan perkembangan profesional bagi guru untuk memperngaruhi pengetahuan dan keterampilan mereka dalam mengajar seni budaya.
- Mendorong keterlibatan aktif orang tua dan komunitas dalam mendukung minat belajar siswa. Sekolah dapat mengadakan kegiatan ekstrakurikuler atau program seni budaya yang melibatkan partisipasi orang tua dan masyarakat.

3. Untuk Peneliti Lain

- melanjutkan penelitian lebih lanjut mengenai minat belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya dengan fokus pada variabel-variabel lain yang mungkin mempengaruhi, seperti peran teman sebaya, kebijakan pendidikan , dan faktor psikologis siswa.
- melakukan studi komperatif antara sekolah yang berbeda untuk mendapatkan gambaran yang lebih luas mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada seni budaya di berbagai konteks pendidikan.dengan demikian, hasil penelitian dapat menjadi refrensi bagi pihak-pihak terkait untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya, sehingga dapat mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik.