

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A . Kesimpulan

Pada bagian akhir skripsi ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan yang dapat didasarkan pada temuan hasil penelitian ialah:

1. Strategi guru dalam menumbuhkan kemampuan berpikir kritis anak usia dini memiliki beragam cara seperti menebak gambar hewan dalam mengaplikasikan metode atau alat pengembangan berpikir kritis pada anak usia dini. dalam merangsang keterlibatan dan pemikiran kritis anak guru menggunakan metode belajar sambil bermain dan belajar lewat tanya jawab yang dapat merangsang kemampuan berpikir kritis pada anak.

2. Hambatan guru dalam menumbuhkan kemampuan berpikir kritis anak adalah ketika anak tersebut dalam suasana hati yang buruk, sehingga guru tidak dapat memaksa anak tersebut untuk belajar. walau sudah di bujuk dengan permainan dan hal-hal lainnya ada anak yang tidak bisa dibujuk.

3. upaya guru dalam menumbuhkan kemampuan berpikir kritis anak adalah guru mempunyai pendekatan yang sesuai dengan tahap perkembangan anak. Dengan melibatkan anak memberikan kesempatan untuk mengamati, bertanya, dan merangsang pemikiran analitis mereka. Memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih kegiatan main juga merupakan pendekatan yang mendukung berpikir kritis, karena hal ini melibatkan pengambilan keputusan dan pemecahan masalah yang diperlukan dalam proses bermain.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan yang dipaparkan diatas pada kesempatan ini, peneliti hendak mengajukan saran dan masukan, sekiranya dapat dijadikan sebagai bagian pertimbangan, yaitu :

1. Bagi pimpinan sekolah

Menyediakan alat-alat permainan yang menarik untuk dapat mengalihkan anak ketika anak dalam suasana hati yang buruk.

2. Bagi Guru

Agar dapat menumbuhkan kemampuan berpikir pada anak guru harus lebih kreatif dalam mengeluarkan ide dalam pembelajaran.

3. Bagi orang tua

Di harapkan agar membangun kerjasama yang lebih dekat lagi dengan guru agar dapat mengontrol perkembangan anak di sekolah tiap harinya.