

**PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS SISWA PADA TK GMIM
LEMBAH KANAAN BITUNG**

NADIA KOGOYA

ABSTRAK

nadiakogoya@gmail.com

Perkembangan motorik halus anak merujuk pada kemajuan kemampuan mereka dalam menggunakan otot-otot kecil, terutama di tangan dan jari, untuk melakukan tugas-tugas yang memerlukan presisi. Perkembangan motorik halus adalah bagian penting dari tumbuh kembang anak dan mencakup berbagai keterampilan seperti menggenggam, memegang pensil, mengancingkan baju, dan lain-lain.

Pada usia bayi, perkembangan motorik halus dimulai dengan kemampuan menggenggam objek besar dan beralih ke objek yang lebih kecil seiring bertambahnya usia. Pada usia pra-sekolah, anak-anak mulai mengembangkan koordinasi tangan-mata yang lebih baik dan kemampuan untuk melakukan tugas-tugas yang lebih rumit seperti memotong dengan gunting atau mengikat tali sepatu. Keterampilan ini terus berkembang hingga masa sekolah dasar, di mana anak-anak belajar menulis, menggambar dengan lebih detail, dan melakukan kegiatan lainnya yang memerlukan kontrol motorik yang halus.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan memilih kepala sekolah TK GMIM Lembah Kanaan Bitung, sebagai sampel dan 3 informan termasuk orang tua, yang dianggap memiliki pemahaman dan pengalaman serta informasi mengenai permasalahan yang diteliti yakni implementasi perkembangan motorik halus terhadap anak di TK GMIM Lembah Kanaan Bitung, data yang dikumpulkan dengan menggunakan instrumen berupa observasi dokumentasi serta wawancara

Kata kunci: Perkembangan Motorik Halus Anak, dan Peran Guru