

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK MENGENAL WARNA DENGAN METODE MENGGAMBAR PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK ANUGERAH TINGKULU

**MONSELINA WABIA
200102021**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak usia 4-5 tahun dalam mengenal warna melalui metode menggambar di Tk Anugerah Tingkulu. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analitik. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif wawancara dengan guru, serta analisis dokumen pembelajaran anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode menggambar efektif dalam membantu anak mengenal warna. Anak-anak menunjukkan peningkatan kemampuan dalam mengenali dan membedakan warna setelah diberikan kegiatan menggambar dan terstruktur dan beruang. Selain itu ditemukan bahwa suasana pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif melalui kegiatan menggambar motivasi anak untuk aktif dalam proses belajar. Guru juga melaporkan meningkatkan minat dan partisipasi anak selama kegiatan menggambar titik. Dengan demikian penelitian ini menyimpulkan bahwa metode menggambar merupakan strategi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak usia dini dan direkomendasikan untuk diterapkan dalam kurikulum pembelajaran di TK.

Kata Kunci: *kemampuan mengenal warna, metode menggambar, anak usia dini, Penelitian kualitatif Anugerah Tingkulu.*

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK MENGENAL WARNA DENGAN METODE MENGGAMBAR PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK ANUGERAH TINGKULU

MONSELINA WABIA 200102021

ABSTRACT

This research aims to improve the ability of children aged 4-5 years to recognize colors through the drawing method at Anugerah Tingkulu Kindergarten. The research method used is a qualitative research method with a descriptive analytical approach. Data was collected through participatory observation, interviews with teachers, as well as analysis of children's learning documents. The research results show that the drawing method is effective in helping children recognize colors. Children showed an increase in their ability to recognize and differentiate colors after being given structured drawing activities and bears. In addition, it was found that a fun and interactive learning atmosphere through drawing activities motivated children to be active in the learning process. Teachers also reported increasing children's interest and participation during drawing activities. point Thus, this research concludes that the drawing method is an effective strategy for improving the ability to recognize colors in early childhood and is recommended for implementation in the learning curriculum in kindergarten.

Keywords: *ability to recognize colors, drawing methods, early childhood, Anugerah Tingkulu qualitative research*