

**IMPLEMENTASI MEWARNAI DALAM
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK KATOLIK SANTA ANNA KOHA KEC.
MANDOLANG, KAB. MINAHASA**

ABSTRAK

MARLINA SARLOTA YOWEI

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi metode mewarnai dalam perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Katolik Santa Anna Koha, Kecamatan Mandolang, Kabupaten Minahasa. Metode mewarnai dipilih karena diyakini mampu merangsang koordinasi tangan dan mata, serta memperkuat otot-otot kecil pada tangan anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah anak-anak usia 5-6 tahun yang terdaftar di TK Katolik Santa Anna Koha. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode mewarnai secara signifikan membantu dalam perkembangan motorik halus anak. Anak-anak menunjukkan peningkatan dalam kemampuan menggenggam pensil dengan benar, mengendalikan gerakan tangan, serta meningkatkan ketelitian dan konsentrasi saat melakukan aktivitas mewarnai. Selain itu, metode mewarnai juga berkontribusi pada peningkatan kreativitas dan ekspresi diri anak-anak. Guru dan orang tua yang terlibat dalam penelitian ini juga memberikan respon positif terhadap penggunaan metode mewarnai sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran di sekolah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi metode mewarnai sangat efektif dalam mendukung perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun, dan direkomendasikan untuk diterapkan secara lebih luas di institusi pendidikan anak usia dini lainnya.

Kata Kunci: metode mewarnai, perkembangan motorik halus, anak usia 5-6 tahun, TK Katolik Santa Anna Koha, pendidikan anak usia dini