

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa Motorik Halus anak usia dini melalui menggunting di TK GMIM Nafiri 1 Kadoodan Kota Bitung sudah berkembang dengan baik. Ada peningkatan setelah dengan adanya kegiatan menggunting. Terlihat bahwa Keterampilan Motorik Halus anak akan berkembang lebih baik jika anak tidak hanya fokus pada belajar saja, namun juga bermain. Setelah selesai kegiatan menggunting kertas, anak-anak menjadi lebih semangat dan senang dalam belajar.

Ketika menggunting di TK GMIM Nafiri 1 Kadoodan Kota Bitung dapat meningkatkan kemampuan halus anak, sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan. Hal ini terlihat dari peningkatan Kemampuan Motorik Halus anak pada setiap siklusnya. Pada prasiklus masih ada anak yang belum berkembang sangat baik (BSB), pada siklus I anak yang berkembang sangat baik (BSB) dengan presentase 64%, sedangkan di siklus II mengalami peningkatan dengan presentase 100%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat dikemukakan beberapa saran:

1. Dalam rangka meningkatkan keterampilan motorik halus anak maka sebaiknya perlu diterapkan kegiatan menggunting pada proses pembelajaran.
2. Guru dapat menerapkan kegiatan menggunting bukan hanya kegiatan menggunting tapi kegiatan-kegiatan seperti mewarnai, menyusun balok, menjepit, melipat, menggengam, mengcongka, mengayam dan sebagainya yang dapat meningkatkan Keterampilan atau Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.