

SKRIPSI

PEMBELAJARAN KARAKTER *ENTREPRENEURSHIP* PADA ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK CITRA KASIH MANADO

**ALFIRA PONTOH
200102011**



Skripsi yang Dibuat untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KRISTEN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI MANADO
2024**

**PEMBELAJARAN KARAKTER *ENTREPRENEURSHIP*
PADA ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN
DI TAMAN KANAK-KANAK CITRA KASIH MANADO**

SKRIPSI

Skripsi yang Dibuat untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**ALFIRA PONTOH
NIM : 200102011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KRISTEN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI MANADO
2024**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ GOD IS GOOD “

***“ GOD IS GOOD ALL THE TIME FOR ME
AND MY FUTURE ”***

PERSEMBAHAN :

Puji syukur hanya bagi nama Tuhan Yesus, Skripsi ini saya persembahkan untuk suami, anak-anak tercinta serta keluarga besar Marapi - Pontoh, dan semua pihak yang selalu memberikan semangat dan dukungan, juga dipersembahkan kepada almamater Institut Agama Kristen Negeri Manado (IAKN) yang menjadi tempat peneliti menimba ilmu.

**PEMBELAJARAN KARAKTER *ENTREPRENEURSHIP* BAGI ANAK
USIA DINI 4-5 TAHUN
DI TAMAN KANAK-KANAK CITRA KASIH MANADO
PONTOH**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang pembelajaran karakter *entrepreneurship* bagi anak usia dini 4-5 Tahun, mengetahui bagaimana cara pembelajaran karakter *entrepreneurship* yang baik dalam implementasi anak usia dini. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian kualitatif deskriptif yang dilakukan di Taman Kanak Kanak Citra Kasih Manado, pada Bulan Maret sampai Bulan Juni Tahun 2024.

Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dari hasil analisa dan intepretasi data diperoleh indikasi bahwa pembelajaran karakter *entrepreneurship* pada anak usia dini di TK Citra Kasih Manado masih memiliki banyak hambatan berupa peran dan suport dari orang tua, sehingga ada beberapa anak yang tidak mencapai aspek perkembangan sosial, moral dan agama.

Hasil penelitian ini adalah : Bagaimana cara dalam pembelajaran karakter *entrepreneurship* pada anak usia dini sehingga anak yang masih tidak tertib dalam kelas dapat duduk dengan tertib, implementasi pembelajaran karakter *entrepreneurship*, bagi anak usia dini, serta faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran karakter *entrepreneurship* pada anak usia dini.

Guru mengupayakan dan memberikan fasilitas yang baik, serta guru harus menciptakan cara pembelajaran karakter *entrepreneurship* pada anak usia dini di TK Citra Kasih Manado, yaitu dengan pembiasaan sikap yang baik serta latihan secara berulang-ulang, seperti : belajar berdoa yang baik, berani dan bertanggung jawab, serta menghargai hasil karya orang lain.

Kata kunci : pendidikan anak usia dini, pembelajaran karakter, *entrepreneurship*.

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Strata satu Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Manado seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari, ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 28 Juni 2024

Materai

Alfira Pontoh

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur, saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan anugerah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul Pembelajaran Karakter *Entrepreneurship* pada Anak Usia Dini 4-5 di TK Citra Kasih Manado, dengan baik dan Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar akademik yaitu Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih terbatas dan jauh dari sempurna, dan peran dari semua pihak yang sudah sangat membantu dan sudah memberikan dukungan selama empat tahun mulai dari awal perkuliahan sampai pada tahap penyusunan Skripsi ini, oleh karena itu rasa hormat dan ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada : Ibu Dr. Olivia C. Wuwung, S.T., M.Pd. sebagai Rektor IAKN Manado Skripsi. Bapak. Dr. Heldy J. Rogahang, M.Th. selaku Wakil Rektor, Bapak. Dr. Farno Billy Arthur Gerung, M.Th. selaku Wakil Rektor II, Ibu. Dr. Anita Inggrith Tuela, M.Th. selaku Wakil Rektor III, Bapak Dr. Deflita R. N. Lumi, S.PAK., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen dan sebagai Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing peneliti dalam penulisan dan penyelesaian Skripsi ini. Ibu. Nancy Eva Polak, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, dan sebagai pembimbing II yang selalu memberikan masukan, motivasi serta membantu peneliti dalam penyusunan dan penyelesaian Skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Terima kasih juga kepada Ibu. Merline Mesti Kukus, M.Th selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kristen

Anak Usia Dini, dan Bapak Dr. Maison Daud., M.Pd terima kasih untuk motivasi dan masukan-masukannya selama perkuliahan.

Bapak Steyve Heromi Marapi, M.Pd sebagai suami yang selalu setia menemani, memotivasi dan membantu peneliti selama perkuliahan, Matthew and Pascal, sebagai anak-anak yang selalu mengerti dengan kesibukan Ibu mereka, serta orang tua mama Ketsia Pontoh dan semua keluarga besar yang selalu memotivasi dan mendoakan peneliti agar tetap semangat dalam menyelesaikan perkuliahan.

Pimpinan Sekolah Taman Kanak-kanak Citra Kasih mulai dari kepala sekolah Ms Windy T. Wenas, S.Pd., M.AP., dan teman-teman sekerja Ms Jois, Ms Jeizy, Ms Gaby, Ms Anda terima kasih untuk semua bantuan dan motivasinya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian dengan segala baik.

Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan Skripsi ini, Sekali lagi terima kasih banyak atas semua dukungan, doa dan motivasinya, Tuhan Yesus Memberkati.

Manado, 28 Juni 2024

Peneliti

Alfira Pontoh

DAFTAR ISI

COVER

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK..... i

LEMBAR PERNYATAAN ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR TABELv

DAFTAR ISIvi

BAB I. PENDAHULUAN1

A. Latar Belakang1

B. Fokus Masalah 8

C. Rumusan Masalah8

D. Tujuan Penelitian..... 9

E. Manfaat Penelitian9

BAB II. KAJIAN TEORETIK11

A. Pembelajaran Anak Usia Dini 11

1. Pengertian Anak Usia Dini.	11
2. Belajar dan Pembelajaran	12
3. Karakteristik Belajar Anak Usia Dini.....	14
4. Prinsip Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Dini.....	15
B. Entrepreneurship dan Pendidikan	24
1. Pengertian <i>Entrepreneurship</i>	24
2. Pendidikan.....	27
C. Landasan Alkitabiah	28
D. Hasil Penelitian yang Relevan	30
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Metode dan prosedur Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Instrument Penelitian.....	33
D. Sumber Data Penelitian	34
E. Prosedur dan dan Teknik Pengumpulan data.....	34
F. Teknik Analisa Data	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Paparan Data.....	38
B. Temuan Penelitian.....	40
C. Pembahasan.....	43

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	49
--	-----------

A. Kesimpulan	48
---------------------	----

B. Saran.....	49
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA	53
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	54
-----------------------	-----------

Lampiran 1 : Pedoman Observasi	54
--------------------------------------	----

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	55
--------------------------------------	----

Lampiran 3 : Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	56
--	----

Lampiran 4 : Dokumen Pendukung Gambar-gambar	57
--	----

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

RIWAYAT HIDUP

RIWAYAT HIDUP



ALFIRA PONTOH dilahirkan di Desa Bunaken, Kecamatan Bunaken, Kota Manado pada tanggal 24 April 1977, Peneliti merupakan anak pertama dari dua bersaudara dan anak dari Bapak Ismail Areros dan Ibu Ketsia Pontoh. Peneliti memulai pendidikan di SDN Bunaken Tahun 1989, peneliti melanjutkan pendidikan di SMPN Bunaken Tahun 1992, peneliti melanjutkan pendidikan pendidikan di SMA PGRI 3 Manado Tahun 1995, peneliti juga melanjutkan pendidikan kuliah di UNIMA pada Tahun 1995 dan selesai mendapat gelar Sarjana Pendidikan Luar Biasa pada Tahun 2000, Di Tahun 2019 Peneliti memulai karir didunia Pendidikan Anak dengan mendirikan sebuah Yayasan Pendidikan Indonesia, dan membuka Sekolah Taman Kanak-Kanak yang bernama TK Timothy Kids yang berdomisili di Desa Wolaang Kecamatan Langowan Timur, kemudian peneliti melanjutkan Pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri Manado dengan mengambil Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini dari Fakultas Ilmu Pendidikan Kristen dari Tahun 2020 - 2024.