

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BAGI SISWA DARI
KELUARGA *BROKEN HOME* DI KELAS XI SMA NEGERI 10 MANADO**

YOANLIE J. J. NAYOAN

190101077

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi Peran Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) terhadap siswa dari keluarga broken home. Dampak keluarga broken home memberikan perubahan kepada perilaku siswa, ada yang menjadi pendiam tetapi ada juga siswa yang menunjukkan perilaku yang tidak baik, sehingga guru PAK yang berada di sekolah itu memberikan peran untuk menuntun dan memotivasi siswa agar berada di jalan yang benar. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode pendekatan deskriptif dan dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri Manado pada tahun 2023. Peran guru PAK memberikan perubahan terhadap perilaku siswa dari keluarga broken home, walaupun belum semua siswa dari keluarga broken home mengalami perubahan tersebut. Maka direkomendasikan agar sekolah lebih memperhatikan fasilitas yang membantu kinerja guru seperti ruangan khusus untuk tempat pembinaan, atau program yang bisa memberikan nilai-nilai positif bagi karakter siswa.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Agama Kristen, Broken Home

**THE ROLE OF CHRISTIAN AGE EDUCATION TEACHERS FOR
STUDENTS FROM BROKEN HOME FAMILIES IN CLASS XI OF SMA
NEGERI 10 MANADO**

YOANLIE J. J. NAYOAN

190101077

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe how the implementation of the role of Christian Religious Education (PAK) teachers towards students from broken home families. The impact of broken home families gives changes to student behavior, some become quiet but there are also students who show bad behavior, so the PAK teacher who is in the school provides a role to guide and motivate students to be on the right path. This research uses qualitative research with a descriptive approach method and was conducted at Manado State Senior High School in 2023. The role of PAK teachers provides changes in the behavior of students from broken home families, although not all students from broken home families have experienced these changes. It is recommended that schools pay more attention to facilities that help teacher performance such as special rooms for coaching, or programs that can provide positive values for student character.

Keywords: Christian Religious Education Teacher, Broken Home