

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Faktor-faktor apakah yang mempengaruhi minat belajar siswa di SMA Negeri 7 Manado

Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar adalah faktor lingkungan dalam hal ini, ruang belajar atau lingkungan belajar, kemudian faktor sesama teman artinya kalau ada teman yang rajin bisa mempengaruhi teman-temannya sehingga membangkitkan minat belajar siswa. Selain itu, adapun faktor teknologi mengarah pada dampak positif dan dampak negatif siswa dalam belajar di kelas. Dampak positif penggunaan teknologi dalam belajar adalah membawa siswa rajin membuat tugas-tugas dari guru mata pelajaran sedangkan dampak negatif teknologi dalam belajar adalah banyak siswa bermain game onlien pada saat pembelajaran di dalam kelas.

2. Bagaimana penggunaan metode diskusi dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMA Negeri 7 Manado

Dalam kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 7 Manado, dimana metode diskusi merupakan salah satu metode pembelajaran tergolong relatif, dimana guru menerapkan metode diskusi ini ketika ada materi pelajaran yang dilaksanakan secara kelompok. Sehingga siswa dapat bekerja sama dengan siswa lainnya dengan melakukan diskusi untuk membahas materi pelajaran PAK yang sedang dipelajari. Metode diskusi

berlangsung ketika ada unsur timbal balik kemudian ada hal-hal yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa; maka diskusi itu bisa mempengaruhi kreatifitas belajar siswa siswa. Adapun metode diskusi merupakan metode pembelajaran yang kreatif karena dapat memberikan semangat siswa dalam belajar di dalam kelas. Selain itu, dapat memberikan hal-hal menarik sesuai kebutuhan siswa dalam belajar secara aktif dan kreatif. Kemudian metode diskusi adalah metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan dan kreatifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Sehingga ketika guru menerapkan metode diskusi maka banyak siswa yang mau mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru yang ada.

3. Apakah kelebihan dan kelemahan metode diskusi dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMA Negeri 7 Manado

Adapun kelebihan dan kelemahan metode diskusi di SMA Negeri 7 Manado dimana, kelebihan metode diskusi adalah dapat terjadi karena adanya keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dari guru. Seperti ada kelompok penyaji dan penanya dalam melakukan interaksi diskusi di dalam kelas. Kelebihan metode diskusi dapat meningkatkan minat belajar siswa ketika ada unsur timbal balik, baik siswa dan guru atau siswa dengan siswa dalam melakukan diskusi pembelajaran di dalam kelas. Lewat metode diskusi banyak siswa akan aktif dalam melakukan tanya jawab satu dengan lainnya. kelebihan metode diskusi adanya ketertarikan siswa dalam mengikuti pembelajaran dari guru yang ada. Sehingga

banyak siswa aktif dalam kegiatan diskusi membahas materi yang sedang dibahas. Selain memiliki kelebihan metode diskusi, adapun kelemahan metode diskusi adalah siswa belum mengembangkan potensi yang ada dalam mengembangkan pendapat mengenai materi sedang dibahas. Kelemahan metode diskusi adalah siswa hanya bergantung sepenuhnya pada pihak yang satu dan siswa kurang mengembangkan potensi yang ada. Kelemahan metode diskusi adalah tidak sesuai dengan materi yang disampaikan dan pembelajaran akan monoton sehingga ada tidak tanggapan baik dari guru atau siswa. Dalam hal ini, dengan melihat bagaimana materi yang diberikan apakah cocok dilakukan dengan metode diskusi atau tidak.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 7 Manado dan hasil kesimpulan yang dipaparkan diatas, maka peneliti hendak memberikan beberapa masukan dan saran, sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, diharapkan untuk mengelola dan mengembangkan proses pembelajaran yang lebih kondusif agar dapat menunjang kebutuhan belajar dari siswa.
2. Bagi Guru, secara khusus guru mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen agar lebih berinisiatif dalam melakukan komunikasi dengan siswa mengenai kendala-kendala dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Guru harus mengetahui bakat dan potensi dari setiap siswa, guru perlu mengelola dan mengembangkan proses

pembelajaran yang aktif dan kreatif. Serta guru perlu menampilkan metode diskusi sebagai salah satu metode yang dapat meningkatkan minat belajar siswa di dalam kelas.

3. Bagi Siswa, diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran agar memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Selain itu, siswa perlu melatih dan mengembangkan setiap potensi yang ada di dalam diri.