

PEMANFAATAN MEDIA VISUAL PADA PEMBELAJARAN PAK GENERASI Z DI SMA NEGERI 8 MANADO

THERESIA SAMPALIU

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu : (1) Untuk mengetahui pemanfaatan media visual pada pembelajaran PAK generasi Z di SMA Negeri 8 Manado,(2) untuk mendeskripsikan faktor-faktor pendukung pemanfaatan media visual pada pembelajaran PAK generasi Z di SMA Negeri 8 Manado,(3) Untuk Mendeskripsikan faktor-faktor penghambat Pemanfaatan Media visual pada pembelajaran PAK generasi Z di SMA Negeri 8 Manado,(4) untuk mengetahui upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam pemanfaatan media visual pada pembelajaran PAK generasi Z di SMA Negeri 8 Manado.

Penelitian ini merupakan jenis kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data yang diperoleh dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil analisis data yang diperoleh. Pemanfaatan Media Pembelajaran Media visual dapat pula menumbuhkan minat peserta didik dan dapat memberikan hubungan isi materi pelajaran dengan dunia nyata. Dan dapat membantu proses belajar mengajar sehingga pembelajaran yang disampaikan lebih jelas agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan efektif dan efisien. Faktor pendukung yaitu dalam kemampuan guru yang memanfaatkan media visual, guru mampu menggunakan media tersebut sebagai alat bantu pengajaran yang diselingi dengan metode ceramah, penggunaan PPT yang didukung dengan gambar yang menarik mampu dapat menarik perhatian dari peserta didik dalam proses pembelajaran. Faktor penghambatan yaitu keterbatasan fasilitas sekolah media elektronik seperti LCD proyektor yang kurang memadai, sehingga guru tersebut mengalami kendala saat menampilkan contoh-contoh materi yang dapat ditujukan kepada siswa Upaya dalam mengatasi hambatan pada penggunaan hambatan ketika listrik padam dan kurangnya proyektor LCD untuk digunakan sebagai penunjang pemanfaatan media Power point maka, upaya yang harus dilakukan yaitu mengirimkan PPT yang telah dibuat ke grup Whatsapp kelas agar peserta didik dapat melihat, memahami dan mengerti. Sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik

Dari hasil temuan tersebut maka diharapkan untuk guru PAK harus mempertahankan dan ditingkatkan Pihak sekolah harus memberikan fasilitas yang lengkap, melakukan program pelatihan kepada pendidik dalam meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran.

Kata kunci : Pemanfaatan media, visual, dalam Pembelajaran PAK.