BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, temuan dan pembahasan mengenai penggunaan media pembelajaran *smartphone* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SMA Negeri 10 Manado dapat disimpulkan

- Dalam pemanfaatan media smartphone sangat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran, ketika dalam mencari materi yang diberikan oleh guru, internet membantu para siswa untuk menambah wawasan serta dapat mengembangkan prestasi belajar siswa
- 2. Faktor yang menjadi kendala dalam pemanfaatan media smartphone dalam pembelajaran pendidikan Agama Kristen Di SMA Negeri 10 Manado ialah jaringan internet yang tidak stabil serta wi-fi sekolah yang susah untuk dijangkau dan juga ada beberapa siswa tidak memiliki smartphone dan kouta internet karena ketrbatasan ekonomi orang tua. Menjadi kendala yang paling berpengaruh pada pembelajaran smartphone ialah kurang keseriusan siswa dalam belajar menggunaakan media smartphone di karenakan saat belajar ada beberapa siswa yang

hanya bermain *game* serta hanya membuka aplikasi- aplikasi lain yaitu *instagram, whatsapp, facebook, tiktok*

3. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi kedala yang ada dalam menggunakan media *smartphone* ialah kepada seklah mengingatkan agar guru dapat mengontrol dan mengawasi siswa dalam menggunakan media *smartphone* didalam kelas agar siswa fokus dalam proses pembelajaran. Untuk mengatasi kendala jaringan guru dapat menggunkan buku cetak atau ketika dalam pembelajaran dan menggunakan *smartphone* siswa ajarkan untuk dapat berbagi seperti *hostpot* dan ada beberapa tidak memiliki *smatphone* agar dapat mendekat pada siswa yang memiliki *smartphone*.

B. Saran

1. Kepala sekolah

Kebutuhan dan perekonomian setiap keluarga berbeda-beda, tidak semua orang tua mampu membelikan *smartphone*. Alangkah baiknya pada saat kegiatan pembelajaran para siswa diajarkan untuk saling menghargai dan berbagi dengan teman-teman yang tidak memiliki kouta dan *smatphone* misalnya menggunakan media *smartphone* secara berkelompok.

2. Guru

 a. Guru Pendidikan Agama harus mampu mengawasi dan mengontrol para siswa saat proses pembelajara dan terampil

- dalam menggunakan aplikasi-aplikasi pembelajaran melalui media smartphone
- b. Walaupun jaringan kurang stabil, guru harus lebih kreatif lagi dalam menggunakan media smartphone ketika mengajar