

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian, dan juga pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Adapun Faktor-faktor pendukung dalam meningkatkan minat belajar siswa dengan memberi penguatan hasil observasi, wawancara yang peneliti lakukan yaitu ada dari dalam diri sendiri meliputi siswa itu sendiri atau juga orangtua dan maupun dari luar meliputi pergaulan dari siswa tersebut. Adapun Faktor-faktor penghambat guru dalam meningkatkan minat belajar siswa dengan memberikan penguatan berdasarkan hasil observasi, wawancara yang peneliti lakukan menyatakan bahwa pengaruh buruk lingkungan, maupun pergaulan bebas yang membuat tingkat minat belajar siswa menjadi kurang baik dan hal ini pun merupakan faktor penghambat. Karena dimana adanya pengaruh dari teman-teman yang lain yang membuat siswa mudah terjerumus dengan hal-hal yang tidak baik.
2. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam menghadapi hambatan dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Talaud yaitu dengan menjalin komunikasi yang baik antara guru dan siswa, selalu memberikan bimbingan serta penguatan

dalam berbagai hal, terutama dalam memberikan penguatan pada minat belajar siswa di sekolah. Dalam hal ini juga fasilitas pendukung guru sudah berupaya dalam proses pembelajaran juga guru selalu mengaitkan dengan bahan ajar atau RPP mengenai kegiatan memberi penguatan kepada peserta didik dalam meningkatkan minat belajar siswa.

B. SARAN

Untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMK Negeri 1 Talaud, maka peneliti sarankan:

1. Bagi Guru

Terutama Tentunya janganlah menyerah dalam memberi penguatan kepada siswa, dan harus melaksanakannya dengan penuh rasa tanggung jawab, agar karakter dan minat belajar dari siswa dapat terbentuk dan dibina dengan baik. Di dalam proses pembelajaran di kelas guru memberikan apresiasi kepada siswa yang tekun mendengar agar mereka dapat merasakan bahwa mereka juga selalu diperhatikan, dan menegur siswa-siswa yang telah melanggar aturan-aturan yang sudah dibuat.

2. Bagi Siswa

Agar supaya minat belajar siswa menjadi lebih baik lagi serta terbina dengan baik, maka harus tekun serta memiliki tekad untuk mau berubah agar menjadi lebih baik. Dengan mengikuti atau mendengar apa yang guru sampaikan dan ajarkan kepada

siswa, karena semua itu dilakukan agar minat belajar dari siswa bisa menjadi lebih baik lagi.

2. Kepada Pihak Lembaga Pendidik

Kepada lembaga pendidik hendaknya menambah sarana prasarana yang masih terbatas sehingga dapat meninjau kegiatan pembelajaran menjadi lebih baik lagi. Pimpinan sekolah juga supaya dapat meningkatkan kegiatan-kegiatan kerohanian lainnya seperti Penelaahan Alkitab (PA), sosialisasi tentang karakter Kristen, CCA, ataupun juga kegiatan pembinaan karakter secara umum seperti bakti sosial, penegakan tatakrama dan tata tertib sekolah, dengan tujuan supaya dapat meningkatkan sikap kedisiplinan, kejujuran, sadar akan hak dan kewajiban dari siswa, peduli terhadap sesama, peduli sosial dan lingkungan. Selain itu berdasarkan visi dan misi sekolah dimana tugas pembinaan karakter sebenarnya harus menjadi tanggung jawab dari semua guru yang ada di sekolah.