

EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN PAK DI KELAS VII SMP NEGERI 11 MANADO

SINTHIA SALAMA

NIM: 190101025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *Problem Based Learning* pada pembelajaran PAK di kelas VII SMP Negeri 11 Manado dengan pembagian indikator yaitu orientasi permasalahan autentik, proses pemecahan masalah dan keterampilan memecahkan masalah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling. Dalam memperoleh data penelitian, peneliti menggunakan instrumen angket/kuesioner. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif. Hasil penelitian pada model Problem Based Learning dengan persentase menunjukkan bahwa ketiga aspek/indikator dengan kategori sangat baik yaitu orientasi permasalahan autentik dengan persentase 82,53%, proses pemecahan masalah dengan persentase 80,2%, dan keterampilan memecahkan masalah dengan persentase 81,5%. Dipahami bahwa penerapan model Problem Based Learning pada Pembelajaran PAK di kelas VII SMP Negeri 11 Manado terbukti efektif.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Problem Based Learning, Pembelajaran PAK