

PENGUNAAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PAK KELAS XII DI SMTK KRISTO MANADO

REGINA MELINDA OCHOTAN

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan konteks pembelajaran PAK, mengidentifikasi faktor penyebab rendahnya minat belajar PAK dan menganjurkan upaya meningkatkan minat belajar PAK melalui penggunaan model Contextual Teaching Learning. Penelitian ini , peneliti menggunakan metode kualitatif yang menghasilkan data deskriptif dan data yang di peroleh yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh hasil bahwa : 1). Konteks pembelajaran PAK kelas XII di SMTK Kristo manado yaitu di dasarkan pada kurikulum yang di dalamnya telah di tentukan standar kompetensi, penyampaian materi menggunakan metode ceramah, pembelajaran di sesuaikan dengan kondisi sekolah dan keadaan siswa, materi pelajaran berdasarkan buku ajar, serta jarang mengaitkan materi-materi yang di bahas dengan kehidupan nyata dalam kehidupan sehari-hari siswa. 2). Faktor- faktor penyebab rendahnya minat belajar PAK kelas XII di SMTK Kristo manado yaitu kurangnya kreatifitas guru dalam mengajar, kondisi fisik siswa yang tidak stabil karena kurang tidur akibat bermain game online , serta kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya belajar. 3). Upaya meningkatkan minat belajar PAK Kelas XII yaitu dengan menggunakan model *Contextual Teaching Learning* dengan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan , memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya, siswa di tuntut untuk sepenuhnya aktiv dalam pembelajaran, serta pembelajaran lebih mengutamakan pengalaman nyata dan berpusat pada siswa.

Kata Kunci : pendidikan agama kristen, *contextual teaching learning* (CTL), minat belajar