

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 2 Manado dimulai pada kelas VII. Secara khusus pada pembelajaran PAK pelaksanaannya belum sepenuhnya berjalan dengan baik dikarenakan berbagai kendala baik dari satuan Pendidikan maupun dari Kemendikbud/pusat. Belum matangnya Implementasi dari KMB berdampak pada pembelajaran PAK. Namun hal lainnya yang membuat tujuan Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran PAK belum tercapai dengan baik karena pada proses pembelajaran yang tidak sesuai dengan prinsip pembelajaran paradigma baru Kurikulum Merdeka Belajar, maka peneliti menyimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran PAK Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 2 Manado masih belum efektif.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Untuk sekolah secara khusus para pimpinan kiranya dalam melaksanakan Kurikulum Merdeka Belajar dapat lebih memperhatikan sumber daya dalam hal ini fasilitas yang dibutuhkan

Dalam mendukung akan pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar. Selain itu kiranya sekolah dapat lebih lagi memberikan pelatihan bagi, para guru dalam melaksanakan KMB agar kiranya mereka dapat lebih memahami pembelajaran dengan menggunakan KMB Agar supaya tujuan daripada pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan memperoleh hasil belajar yang baik. Selain itu kiranya sekolah dapat lebih memperhatikan kegiatan-kegiatan atau program yang berhubungan dengan PAK dalam rangka mewujudkan siswa yang memiliki karakter Kristiani.

2. Bagi Guru

Bagi guru kiranya dalam melaksanakan pembelajaran PAK dengan menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar, agar supaya dapat lebih mempergunakan beragam pendekatan, media serta metode yang dapat meningkatkan keaktifan dan kreativitas pada peserta didik dalam pelaksanaan KMB terlebih metode dan media yang dapat membuat suasana pembelajaran menjadi menyenangkan, sesuai dengan suasana paradigma pembelajaran baru KMB dan juga peneliti berharap agar kiranya guru dalam pembelajaran lebih tegas dan disiplin serta melakukan pendekatan-pendekatan secara individual bagi peserta didik yang sering melakukan perundungan, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan hasil pembelajaran mendapat hasil yang baik.

3. Bagi Peneliti

Saran bagi saya yaitu penelitian ini diharapkan menjadi suatu wawasan bagi saya sebagai calon pendidik untuk mengenal dan mengetahui mengenai pelaksanaan kurikulum khususnya dalam pembelajaran PAK. Serta memberikan menambah informasi dan wawasan bagi saya mengenai pembelajaran PAK di sekolah menengah pertama.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih ada keterbatasan dan belum sempurna oleh karena KMB masih belum sepenuhnya diterapkan di seluruh kelas di SMP Negeri 2 Manado selain itu Sekolah masih pada tahapan implementasi mandiri berubah (menggunakan perangkat ajar yang telah disediakan) serta masih dalam proses evaluasi. Peneliti berharap penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti-peneliti selanjutnya, dan dengan harapan menggunakan metode yang lainnya karena peneliti telah menggunakan metode penelitian kualitatif, selain itu peneliti berharap penelitian-penelitian selanjutnya dapat memberi manfaat bagi Pendidikan khususnya Pendidikan Agama Kristen.