

**SKRIPSI**  
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**  
**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMP NEGERI 2 MANADO**

**PEDRO JUNIOR WAJONG**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan, kendala, serta upaya dalam mengatasi kendala pada pelaksanaan pembelajaran PAK Kurikulum Merdeka Belajar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus, yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Manado pada tahun 2022 sampai 2023.

Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara serta dokumentasi dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa : (1) Pelaksanaan Pembelajaran PAK menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 2 Manado dimulai sejak tahun 2022 dan dimulai pada kelas VII, pelaksanaannya pada pembelajaran PAK dibagi menjadi tiga mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran (2) Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran PAK KMB yaitu keterbatasan referensi, media digital, dan kurangnya keaktifan dan kreativitas siswa (3) Upaya yang dilakukan yaitu mempergunakan perangkat ajar yang tersedia di sekolah namun tetap mengikuti indikator dan capaian belajar KMB. Serta memotivasi dan mendorong peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran, dan berupaya membuat suasana belajar yang bebas dari perundungan.

Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan untuk sekolah dapat lebih memperhatikan kualitas sumber daya yang menunjang pelaksanaan KMB. Untuk guru agar mempergunakan media serta metode yang menyenangkan dan dapat meningkatkan keaktifan serta kreativitas siswa dan membuat suasana belajar lebih menyenangkan dan aman. Serta meningkatkan kegiatan atau program yang berhubungan dengan Pendidikan Agama Kristen.

**Kata-Kata Kunci** : Pembelajaran, Pendidikan Agama Kristen, Kurikulum Merdeka Belajar.