

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian yang berfokus pada judul “strategi pembelajaran guru pendidikan agama kristen untuk membentuk karakter siswa di SMTK Baitani Pulutan”, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

1. Strategi pembelajaran guru PAK di SMTK Baitani Pulutan sudah baik, dimana guru PAK selalu menerapkan strategi pembelajaran setiap mengajar di kelas. Strategi pembelajaran yang biasa dipakai itu ada strategi pembelajaran ekspositori, strategi kooperatif dan strategi inkuiri. Penggunaan setiap strategi pembelajaran tergantung dari materi yang cocok digunakan dalam pembelajaran. Ada juga strategi pembelajaran kooperatif, dalam strategi ini siswa dituntut untuk menguasai model pembelajaran kelompok dalam rangkaian kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa dalam kelompok-kelompok tertentu untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan. Dalam strategi ini biasanya menggunakan metode diskusi dan tanya jawab.
2. Beberapa faktor yang mendukung dan menghambat strategi pembelajaran guru PAK untuk membentuk karakter siswa di SMTK Baitani Pulutan seperti faktor yang menghambat antara

lain dari diri siswa itu sendiri, lingkungan keluarga, perkembangan teknologi, dan juga kurangnya atau keterbatasan sarana dan prasarana sekolah. Sedangkan faktor yang mendukung dalam strategi pembelajaran untuk membentuk karakter siswa diantaranya adalah dukungan dari orang tua dan guru-guru, tersedianya media pembelajaran yang mampu mendukung guru dalam menggunakan strategi pembelajaran, kerja sama antar siswa di dalam kelas, memberikan penghargaan dan apresiasi kepada siswa serta menjadi teladan dan memberikan inspirasi kepada siswa.

3. Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa upaya yang dilakukan guru PAK dalam mengatasi hambatan dalam strategi pembelajaran untuk membentuk karakter siswa di SMTK Baitani Pulutan adalah bahwa tentunya yang pertama kita harus berdoa kepada Tuhan untuk meminta hikmat memampukan kita sebagai guru melakukan tugas tanggung jawab yang diberikan, sabar menghadapi siswa karena pastiya siswa memiliki karakter yang berbeda-beda, berusaha membangun hubungan yang baik dengan siswa dan orang tua siswa agar supaya terjalin komunikasi yang baik, mengusahakan sarana prasarana yang membantu dalam melaksanakan strategi pembelajaran supaya mempermudah guru dan siswa dalam proses pembelajaran, menyediakan metode belajar yang cocok agar para siswa dapat

mengerti dan memahami materi yang diajarkan serta juga dapat mempermudah guru dalam mengajar, menerapkan pembelajaran kooperatif dimana sangat penting bagi guru untuk mengetahui bahwa ternyata strategi *student center* akan lebih efektif dilaksanakan. Dimana disini guru bisa meminta siswa untuk bekerja sama dengan membentuk kelompok belajar, supaya tercipta interaksi dan kerjasama antar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan dan kesimpulan di atas maka ada beberapa saran yang peneliti sampaikan yaitu:

1. Bagi guru PAK untuk lebih meningkatkan strategi pembelajaran, lebih aktif dan kreatif lagi agar supaya dapat mempermudah guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran serta dapat membuat siswa lebih tertarik dalam proses belajar mengajar sehingga tujuan pembelajaran menjadi tercapai dan efektif. Dan juga kiranya guru PAK tidak gampang menyerah dalam membina siswa dengan rasa tanggung jawab, agar karakter siswa dapat terbentuk dan dibina dengan baik. Di dalam proses pembelajaran di kelas guru memberikan apresiasi kepada siswa yang tekun mendengar agar mereka dapat merasakan bahwa mereka juga selalu diperhatikan, dan menegur serta memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan sekolah. Serta kiranya guru PAK

menggunakan jurnal sikap agar dapat mencatat karakter dari setiap siswa pada setiap pertemuan, lalu mengevaluasi siswa dengan menggunakan rubrik penilaian.

2. Kepada pihak sekolah kiranya dapat menambah sarana dan prasarana yang masih terbatas di lingkungan sekolah, agar dapat menunjang program pembelajaran di kelas, mengadakan pelatihan guru dalam pengembangan strategi mengajar di dalam kelas, melakukan sosialisasi untuk mempromosikan sekolah.
3. Bagi para siswa agar supaya karakter mereka terbentuk serta terbina dengan baik, maka harus tekun serta memiliki tekad untuk mau berubah agar menjadi lebih baik. Dengan mengikuti atau mendengar apa yang guru sampaikan dan ajarkan kepada siswa, karena semua itu dilakukan agar karakter siswa dapat berubah menjadi lebih baik.