

POLA INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PAK
DI SMK NEGERI 1 MANADO

NADYA FALENCIA SALANGKA

ABSTRAK

penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan: (1) Pola interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran PAK di SMK Negeri 1 Manado, (2). Faktor pendukung pola interaksi guru dan siswa, (3). Faktor penghambat pola interaksi guru dan Siswa dalam proses pembelajaran PAK

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi kepada sumber data baik siswa maupun guru. Dari hasil analisis data di SMK Negeri 1 Manado diperoleh hasil bahwa (1). Pola interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran PAK menerapkan 5 pola interaksi yaitu: pola interaksi satu arah, pola interaksi dua arah, pola interaksi tiga arah, pola interaksi multi arah, dan pola interaksi melingkar, (2). Ada beberapa faktor pendukung pola interaksi guru dan siswa yakni: guru menguasai bahan ajar, guru yang mengelola program belajar mengajar, mengelola kelas, dan guru yang menggunakan media/sumber, (3) Faktor penghambat yaitu siswa acuh tak acuh, suka mengganggu temannya pada saat pembelajaran, dan malu atau kurang merespon materi pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Pola interaksi, Guru dan Siswa, Pembelajaran PAK