

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 11 MANADO

MERRY PONTIUS

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengklasifikasikan faktor-faktor penghambat yang dihadapi guru Pendidikan Agama Kristen dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa, dan untuk mendeskripsikan bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengatasi faktor penghambat motivasi belajar siswa. Dalam penelitian ini, teori yang digunakan adalah peran guru Pendidikan Agama Kristen, faktor penghambat dalam memotivasi belajar siswa dan cara mengatasi faktor penghambat yang memotivasi belajar siswa.

Penelitian yang digunakan merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang dilaksanakan di SMP Negeri 11 Manado. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi dari informan guru dan siswa serta peneliti sebagai key informan. Teknik analisis data: reduksi data, penyajian data, verifikasi/kesimpulan.

Hasil penelitian ditemukan bahwa peran guru Pendidikan Agama Kristen sudah dilakukan sesuai dengan beberapa peran yang ada. Terdapat juga faktor-faktor yang menghambat seperti; keterlambatan siswa saat masuk kelas, kurangnya minat belajar, tidak ada semangat belajar, tidak memiliki kefokus dan konsentrasi dalam belajar. Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan kepada pimpinan sekolah dan Guru Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 11 Manado untuk lebih memotivasi siswa dalam belajar agar supaya minat belajar siswa dan konsentrasi siswa dalam melaksanakan pembelajaran meningkat.

**Kata kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Kristen, Motivasi Belajar,
Siswa**