

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Implementasi Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan kedisiplinan siswa sudah diterapkan. Dalam perencanaannya guru membuat perencanaan yang matang seperti materi yang akan diajarkan, metode, dan media yang digunakan dan semuanya itu tercantum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Kemudian dalam pelaksanaannya guru melaksanakan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun dalam RPP dengan materi Remaja Kristen yang Disiplin dengan langkah-langkah sebagai berikut, pertama kegiatan pendahuluan yaitu mengawali kegiatan pembelajaran dengan ibadah, melakukan orientasi, apersepsi, dan motivasi, kedua masuk pada kegiatan inti dan yang ketiga kegiatan penutup yaitu menutup pembelajaran dengan membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan kemudian diakhiri dengan doa.
2. Kendala implementasi Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu pertama, mendisiplinkan anak yang broken home, kedua mendisiplinkan anak dari keluarga yang tidak harmonis, ketiga mendisiplinkan anak yang

biasanya bergaul dengan teman yang tidak disiplin dan yang keempat mendisiplinkan anak yang tinggal di lingkungan kurang baik karena itu juga akan berpengaruh pada sikap dan perilaku yang kurang baik pula.

3. Cara mengatasi kendala implementasi Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu dengan selalu memberikan bimbingan, selalu mengingatkan, selalu memberikan motivasi dan menegur apabila mereka membuat kesalahan, seperti yang tertulis dalam kitab Ulangan 6:7 “Haruslah engkau mengajarkannya berulang-ulang kepada anak-anakmu dan membicarakannya apabila engkau duduk di rumahmu, apabila engkau sedang dalam perjalanan, apabila engkau berbaring dan apabila engkau bangun”.

B. Saran

Untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 6 Manado maka ada beberapa saran yang peneliti sampaikan:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat membuat program-program baru yang berkaitan dengan peningkatan kedisiplinan siswa

2. Bagi Guru

Guru PAK kiranya dapat terus memberikan contoh dan teladan yang baik, mencerminkan karakter Kristus dan terus mendorong siswa untuk mengerti tentang kedisiplinan agar mereka

memahami pentingnya meningkatkan kedisiplinan dalam proses pembelajaran

3. Bagi Siswa

Agar siswa dapat mengetahui betapa pentingnya kedisiplinan dalam proses pembelajaran dan agar dapat meningkatkan kedisiplinan baik itu di dalam sekolah maupun di luar sekolah.