

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMP NEGERI 6 MANADO

MEILINE SANGKONG

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana Implementasi Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, kendala implementasi Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, dan cara mengatasi kendala implementasi Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Dalam penelitian ini teori yang digunakan adalah Implementasi Pendidikan Agama Kristen dan Disiplin.

Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif dengan metode deskriptif yang di laksanakan di SMP Negeri 6 Manado pada tahun 2023. Data dikumpulkan melalui tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan kedisiplinan siswa sudah diterapkan. Dalam perencanaannya guru membuat perencanaan yang matang seperti materi yang akan diajarkan, metode, dan media yang digunakan dan semuanya itu tercantum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Kemudian dalam pelaksanaannya guru melaksanakan sesuai dengan perencanaan yang telah disusun dalam RPP dengan materi Remaja Kristen yang Disiplin. Kendala Implementasi Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu pertama, mendisiplinkan anak yang broken home, kedua mendisiplinkan anak dari keluarga yang tidak harmonis, ketiga mendisiplinkan anak yang biasanya bergaul dengan teman yang tidak disiplin dan yang keempat mendisiplinkan anak yang tinggal di lingkungan kurang baik karena itu juga akan berpengaruh pada sikap dan perilaku yang kurang baik pula. Cara mengatasi Kendala Implementasi Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu dengan selalu memberikan bimbingan, selalu mengingatkan, selalu memberikan motivasi dan menegur apabila mereka membuat kesalahan, seperti yang tertulis dalam kitab Ulangan 6:7

Kata-kata kunci: Implementasi Pendidikan Agama Kristen, Disiplin