

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kompetensi para pendidik sangat berperan penting dalam menghasilkan peserta didik yang unggul. Seorang guru pendidikan agama Kristen seharusnya memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi professional, kompetensi kepribadian yang baik. Setiap kompetensi tersebut harus ditingkatkan, dan dikembangkan sesuai dengan perubahan zaman. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara yang dilakukan di SMK NEGERI 1 Tinangkung Kabupaten Banggai Kepulauan tentang Kompetensi Kepribadian Guru pendidikan agama Kristen. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan dapat dilihat bagaimana pentingnya kepribadian guru pendidikan agama Kristen di SMK NEGERI 1 Tinangkung . Pentingnya kestabilan dan kemantapan bagi guru PAK akan sangat menunjang proses pembelajaran di sekolah. jika seorang guru PAK stabil dan mantap dalam mengajar maka akan menjadikan siswa-siswi nya menjadi peserta didik yang berkompeten dalam segala aspek. Pemahaman akan kestabilan dan kemantapan guru PAK sangatlah penting untuk guru PAK itu sendiri.

2. Kepribadian yang dewasa wajib dimiliki oleh setiap guru PAK. Seorang guru PAK yang memiliki kepribadian yang baik mampu memberikan arahan, motivasi, menjadi fasilitator, organisator yang baik untuk peserta didik.
3. Guru PAK yang Arif adalah guru yang mampu merangkul setiap peserta didiknya baik dalam proses pembelajaran di dalam kelas maupun di lingkungan sekolah bahkan sampai kepada lingkungan masyarakat.
4. Kewibawaan seorang guru PAK sangatlah penting karena hal ini akan memberikan pengaruh yang sangat besar bagi peserta didik.
5. Guru PAK yang Berakhlak mulia dan teladan menjadi contoh bagi setiap peserta didik. berakhlak mulia berarti menjalankan tugas dan tanggung jawab mengajar berlandaskan pada ajaran agama yang diajarkan, mengajar dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan beberapa permasalahan yang belum mendapat titik terang. Sehingga peneliti mengajukan beberapa saran. Saran tersebut antara lain sebagai berikut :

1. Pentingnya kompetensi kepribadian guru dalam lingkungan sekolah bukan hanya guru PAK saja tetapi semua guru yang ada di lingkungan sekolah.

2. Menjadi guru yang terus menjadi contoh yang baik bagi peserta didik, dan menjadi diri yang lebih berusaha untuk meningkatkan kompetensi kepribadiannya
3. Diharapkan kepada Kepala sekolah SMK Negeri 1 Tinangkung supaya memberikan penyuluhan dan pengawasan supaya kompetensi kepribadian guru bisa menjadi lebih baik.