

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TGT (*TEAM GAMES TOURNAMENT*) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PAK DI SMP N 5 MANADO

MARSELLA HAMAALING

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif TGT dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran PAK di SMP Negeri 5 Manado. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang dilaksanakan di SMP Negeri 5 Manado, Kecamatan Tuminting, Kota Manado pada tahun 2023.

Data dikumpulkan melalui observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menyatakan bahwa dalam pembelajaran, guru PAK sudah menerapkan model pembelajaran kooperatif TGT. Dalam pembelajaran tersebut, sebagian besar siswa sudah termotivasi. Tetapi, ada juga siswa yang belum termotivasi karena ada beberapa hambatan, seperti ada siswa belum memiliki smartphone, tidak memiliki kuota internet, dan ada siswa yang belum terdorong untuk bekerjasama dalam kelompok. Adapun upaya yang dilakukan adalah, kepala sekolah memfasilitasi proses pembelajaran dengan menyediakan jaringan wifi di sekolah. Selaku guru PAK, memberikan motivasi kepada siswa, menjelaskan kembali materi kepada siswa yang belum paham. Dan sebagai siswa, meminjamkan smartphone kepada siswa yang belum memiliki smartphone, dan saling bekerjasama dalam kelompok.

Dengan hasil penelitian tersebut, maka rekomendasi kepada kepala sekolah sebagai pimpinan sekolah untuk menambah wifi di masing-masing kelas, bagi guru PAK, memahami dan menerapkan model-model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa termotivasi dan memiliki minat mengikuti pembelajaran PAK, dan untuk siswa lebih meningkatkan pemahaman tentang model pembelajaran.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Model Pembelajaran Kooperatif TGT, Motivasi Belajar, Pembelajaran PAK