

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan pada hasil penelitian, rumusan masalah dan analisa yang dilakukan terhadap Strategi Pembelajaran Guru PAK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN Moronge, maka peneliti menyimpulkan dan memberikan saran bagi Guru PAK dan Guru-Guru di SDN Moronge, sebagai berikut :

A. Kesimpulan

1. Strategi Pembelajaran Guru PAK

Penggunaan strategi dalam pembelajaran memang adalah sesuatu hal yang sangat penting dalam mendukung proses pembelajaran agar berlangsung secara maksimal, untuk itu strategi guru PAK sangat penting bagi berlangsungnya kegiatan pembelajaran. Ini agar mempermudah pelajar untuk lebih giat belajar dan dapat meningkatkan motivasi belajar bagi siswa.

2. Faktor-faktor yang menghambat strategi pembelajaran Guru PAK dalam meningkatkan Motivasi belajar siswa.

Pembelajaran PAK di SDN Moronge mengalami beberapa hambatan dalam pembelajaran, yaitu kurang tidak tahunya siswa dalam membaca dan menulis menyebabkan siswa yang lain terganggu dan proses pembelajaran menjadi terbengkalai, hambatan tersebut menjadi batu sandungan ketika proses pembelajaran PAK berlangsung, sehingga peneliti mengambil kesimpulan bahwa strategi pembelajaran Guru PAK di sekolah belum berjalan dengan maksimal. Sehingga Guru PAK dan guru-guru lain di SDN Moronge harus lebih memaksimal segala strategi PAK untuk menghasilkan pelajar-pelajar yang unggul, baik di

bidang Pendidikan Agama Kristen yang mampu menyamaratakan perkembangan iman di zaman yang terus berganti.

3. Bagaimana solusi Guru PAK mengatasi faktor penghambat dalam menerapkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar para siswa ?

Guru bisa menerapkan strategi pembelajaran PAK dalam menentukan atau membuat strategi dalam pembelajaran PAK tidak kaku. Guru diharapkan lebih kreatif dan inovatif dalam mengeksplor kegiatan belajar yang menyenangkan. Sebagai contoh pembelajaran dengan melalui pembuatan tugas berkaitan dengan Pendidikan Agama Kristen. Terlaksananya pembelajaran yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan siswa/I yang berkualitas.

B. Saran

1. Guru PAK harus lebih bersifat pro aktif dalam menentukan strategi pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar, sehingga siswa/I mampu berkembang dalam dunia pendidikan dan tetap teguh dalam iman kepada Kristus.
2. Guru PAK mampu menjadi pengajar yang tidak hanya memberikan materi saja, melainkan mampu menjadi panutan siswa/I mempunyai karakter Kristiani yang tetap mengikuti perkembangan zaman.
3. Peran dari guru-guru yang lain juga sangat berpengaruh dalam strategi pembelajaran PAK di SDN Moronge. Hal ini dikarenakan guru PAK hanya 1 orang di SDN Moronge yang diuntut mampu mengajar siswa
4. Orang tua juga tidak luput dari peran guru PAK, oleh karena itu setiap orang tua diharapkan mampu memberikan arahan atau

pengajaran kepada anak-anak sebagai siswa/l yang ada di SDN Moronge.

5. Kepada kampus tercinta IAKN Manado untuk lebih berkarya lagi dalam menghasilkan mahasiswa/l unggulan yang kelak akan menjadi guru-guru PAK agar lebih dipersiapkan baik dari segi kesiapan fisik, mental dan jiwa yang mengabdikan diri untuk bangsa dan nergara terlebih kepada iman akan Kristus Yesus.