

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sesuai dengan rumusan masalah yang di angkat oleh peneliti bahwa:

1. Pengaplikasian media pembelajaran menggunakan media *Powerpoint* dalam proses belajar merupakan sumber pembelajaran yang efektif, namun dalam pengaplikasiannya di SMA Negeri 3 Manado masih belum terlaksana dengan maksimal sehingga proses pembelajaran berjalan tidak sesuai dengan apa yang diinginkan. Namun, guru-guru di SMA Negeri 3 Manado telah berusaha menerapkan strategi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Powerpoint*. Ada beberapa kendala yang dihadapi saat mengaplikasikan media pembelajaran *Powerpoint* yaitu, Kurangnya alat penunjang seperti LCD untuk memaksimalkan proses belajar mengajar dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Powerpoint*, selain itu kurangnya minat dari guru untuk belajar menggunakan media pembelajaran yang kreatif seperti *Powerpoint* sehingga lewat kendala guru yang masa bodoh dan tidak ingin menggunakan karena merasa sulit untuk dilakukan.
2. Upaya yang dilakukan oleh sekolah ialah, memperlengkapi fasilitas yang ada di sekolah agar menunjang para guru untuk

lebih leluasa menggunakan media pembelajaran terlebih khusus *Powerpoint*, usaha yang lainnya yaitu memberi kesempatan kepada guru-guru untuk dapat mengikuti pelatihan-pelatihan seperti BIMTEK (Bimbingan Teknologi), IHT (*In House Training*) untuk pelatihan pembuatan *Powerpoint* agar semakin kreatif terkait dengan perkembangan teknologi saat ini agar lebih maksimal lagi untuk penggunaan media pembelajaran *Powerpoint*.

B. Saran

1. Bagi Pihak Sekolah

Kiranya pihak sekolah dapat memberikan perhatian khusus terhadap perkembangan teknologi yang berjalan saat ini, agar kiranya dapat mempersiapkan berbagai fasilitas guna menunjang proses belajar mengajar di sekolah. Begitupun pihak sekolah dapat memberikan kesempatan bagi para guru agar dapat menambah wawasan lewat mengikutsertakan guru-guru dalam berbagai pelatihan agar nantinya guru-guru memiliki daya saing dalam bidang teknologi dan menjadi berkembang serta dapat membagikan ilmu mereka dengan tepat dan kreatif.

2. Bagi Guru

Guru Pendidikan Agama Kristen dan guru mata pelajaran lainnya agar dapat lebih peka lagi dengan teknologi apalagi mengenai *Powerpoint* sehingga proses belajar mengajar yang dilakukan tidak hanya dengan satu media atau strategi saja, dalam penggunaan media *Powerpoint* diharapkan guru mampu untuk mendesain *Powerpoint* dengan kreatif dan menarik. Guru harus bisa memfilter materi yang cocok untuk pembelajaran yang menggunakan *Powerpoint* sebagai media pembelajaran.