

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Upaya meningkatkan keberhasilan pembelajaran PAK, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA N 1 Langowan, menunjukkan bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dilaksanakan dengan cukup baik hanya saja dalam proses pembelajaran masih banyak siswa yang kurang tertarik dengan pembelajaran, karakter siswa yang berbeda-beda dalam menangkap materi pembelajaran, dan fasilitas atau sarana prasarana serta cara mengajar guru kurang maksimal dalam menunjang proses pembelajaran PAK. Hingga yang terjadi pembelajaran bersifat monoton dan membuat siswa jenuh, seperti penggunaan metode dan media yang sama secara berulang, walaupun materi yang berbeda. Padahal semestinya dalam pembelajaran PAK yang menjadi tujuan utama ialah keberhasilan dari guru PAK untuk menumbuhkan iman Kristen yang benar kepada siswa yang dapat diwujudkan nyata pada setiap perilakunya dalam kehidupan, itu berarti tidak saja mengerti dari teori yang diberikan, tetapi juga untuk mengubah kehidupan siswa kearah yang benar.

2. Hambatan dalam meningkatkan keberhasilan siswa

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa ada hambatan baik dari guru maupun dari siswa juga dari sarana prasarana yang digunakan di sekolah untuk menunjang kegiatan pembelajaran masih kurang seperti laptop dan lcd, yang menghambat keberhasilan pembelajaran. Hambatan utama dalam keberhasilan pembelajaran terletak dari siswa dengan berbagai karakter-karakter yang berbeda-beda, sehingga sulit bagi guru untuk memberikan pembelajaran dan cara mengajar guru yang lebih monoton dengan metode ceramah. Sehingga pada tengah semester nilai siswa menjadi kurang karena kurangnya perhatian guru mengenai keberhasilan suatu pembelajaran. Selain itu kurangnya pengetahuan guru PAK mengenai teknologi menjadi salah satu hal yang menghambat apalagi di era digital ini. Padahal media dan metode yang kreasikan dengan menggunakan teknologi yang ada, untuk dimanfaatkan sebagai media pembelajaran.

3. Upaya meningkatkan keberhasilan pembelajaran PAK

Berdasarkan hasil penelitian, upaya meningkatkan keberhasilan pembelajaran PAK dapat dilakukan dengan pengadaan fasilitas pembelajaran yang lebih modern seperti laptop dan lcd, harus meningkatkan cara mengajar guru dengan merancang kegiatan pembelajaran yang menarik dan bermutu tinggi, mengkombinasikan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, menggunakan

video pembelajaran untuk menarik perhatian siswa yang meningkatkan keberhasilan pembelajaran, membina karakter yang baik sesuai dengan karakter Kristus di era digital, yang berlandaskan Firman Tuhan mengembangkan potensi yang ada didalam diri siswa untuk menjadikan mereka dapat menilai diri mereka sebagai orang yang berhasil, dan selalu melaksanakan evaluasi pembelajaran PAK.

B. Saran

Pada bagian akhir dari penelitian ini, peneliti pun akan memberikan beberapa saran bagi guru Pendidikan Agama Kristen, bagi sekolah yang menjadi lokasi penelitian, dan bagi siswa. Berhubungan dengan penelitian ini yang diharapkan menjadi masukkan berharga bagi yang terkait.

1. Saran Bagi Guru PAK

Bagi guru PAK disarankan untuk lebih inovatif dalam pembelajaran, dalam artian lebih menggunakan metode yang bervariasi, dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang ada, apalagi teknologi di zaman sekarang ini, guru PAK dapat memanfaatkan video pembelajaran untuk membuat pembelajaran yang efisien dan menunjang keberhasilan pembelajaran PAK.

2. Saran Bagi SMP N 1 Langowan

Bagi sekolah yang menjadi lokasi penelitian, SMP N 1 Langowan, disarankan untuk memperbanyak sarana pendidikan yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran, seperti mengadakan laptop dan lcd, memperhatikan inventaris yang ada di sekolah yang bisa dimanfaatkan dalam pembelajaran, dan lebih memperhatikan cara mengajar dari guru-guru mata pelajaran yang ada.

3. Saran bagi Siswa

Bagi siswa disarankan untuk lebih giat belajar, dan inisiatif dalam kegiatan pembelajaran, dan juga diharapkan siswa dapat terbuka kepada guru PAK, tentang masalah pembelajaran yang menjadi kendala mereka.