PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI 5 MANADO

JILLY PANGKEY ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mendeskripsikan bagaimana profesionalisme guru PAK, 2) untuk menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan guru PAK tidak mampu menampilkan diri yang profesional dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik di SMK Negeri 5 Manado dan 3) untuk mengetahui upaya mengatasi kendala untuk meningkatkan profesionalisme guru PAK di SMK Negeri 5 Manado.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif studi kasus Hasil penelitian menunjukan bahwa 1) Profesionalisme guru di SMK Negeri 5 Manado masih belum optimal. Observasi dan wawancara yang dilakukan menunjukkan bahwa beberapa guru belum sepenuhnya menguasai kelas saat memberikan pembelajaran, sehingga ada siswa yang masih berbicara atau membuat kegaduhan yang mengganggu kenyamanan siswa lain yang sedang belajar. 2) Terdapat beberapa faktor yang menghambat peningkatan profesionalisme guru dalam bidang Pendidikan Agama Kristen. Faktor-faktor tersebut meliputi motivasi guru yang rendah, kurangnya disiplin dalam melaksanakan tugas, latar belakang pendidikan yang perlu ditingkatkan, serta keterbatasan sarana dan prasarana, seperti buku paket yang diperlukan untuk mendukung pembelajaran. 3) Terdapat upaya yang dilakukan baik oleh sekolah maupun oleh guru Pendidikan Agama Kristen sendiri untuk meningkatkan profesionalisme. Kepala sekolah memberikan motivasi kepada guru untuk mengikuti seminarseminar tingkat kabupaten dan provinsi, serta pelatihan, workshop, dan diklat yang relevan.

Kata Kunci: Profesionalisme, Guru PAK, Pelaksanaan Pembelajaran