

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data, didapatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi sosial guru PAK terhadap minat belajar siswa yang dibuktikan melalui persamaan $Y = 11.735 + 0,325 X$ dengan nilai koefisien korelasi sederhana $r = 0.588$ yang berarti hubungan ini linear dan signifikan serta tergolong sebagai hubungan yang cukup kuat, hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selanjutnya dari hasil koefisien korelasi Pearson, diperoleh koefisien determinasi $R^2 = 0.345 \times 100\% = 34.5$. Nilai koefisien determinasi ini sebesar 34,5% maka dapat disimpulkan pengaruh kompetensi sosial guru PAK (X) terhadap minat belajar siswa (Y) sebesar 34,5%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini, dapat dikemukakan saran sebagai berikut

1. Bagi siswa, diharapkan untuk tetap antusias serta terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru, diharapkan untuk tetap mengembangkan kompetensi yang dimiliki salah satunya kompetensi sosial mengingat kompetensi ini juga tak kalah penting karena bisa mempengaruhi minat belajar siswa.

3. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan tetap mendukung dan memfasilitasi serta bekerja sama dengan guru untuk meningkatkan minat belajar siswa.