

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan media gambar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen sudah diterapkan, walaupun belum sepenuhnya maksimal. Meskipun demikian, guru PAK tetap mengupayakan keberlangsungan proses belajar mengajar dengan menggunakan media pembelajaran gambar. Guru PAK dengan kreatifitasnya, membuat media pembelajaran gambar mampu diterima oleh peserta didik agar tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Faktor-faktor penunjang penerapan media gambar antara lain dengan adanya penerapan media gambar menarik perhatian siswa untuk lebih fokus pada proses belajar mengajar. Selain itu, Guru PAK menerapkan media pembelajaran gambar agar dapat menyesuaikan dengan gaya belajar siswa. Olehnya, secara bergantian guru PAK memanfaatkan media pembelajaran termasuk media pembelajaran gambar.
3. Faktor-faktor yang menghambat Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran PAK persiapan sampai pada penyajian kepada peserta didik harus memanfaatkan jaringan yang stabil dan kuota internet untuk mengakses gambar-gambar yang akan disajikan.

selain itu ketika penyajian atau pemaparan materi pelajaran dengan menggunakan media pembelajaran gambar melalui *proyektor LCD* terkendala oleh aliran listrik yang padam, selanjutnya penyajian materi pembelajaran dengan menggunakan media gambar secara langsung terkendala prasarana ruangan kelas yang tidak memadai. Sehingga mengharuskan 2 kelas mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen harus digabungkan menjadi 1 kelas dengan jumlah siswa kurang lebih 49 orang. Sehingga hanya sebagian siswa yang dapat melihat dan mengamati media gambar. Hal ini membuat proses pembelajaran seringkali tidak efektif dan efisien.

4. Alternatif yang digunakan mengatasi hambatan penerapan media gambar pada pembelajaran PAK bagi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 5 Manado antara lain guru PAK mengusahakan dalam memanfaatkan situasi, seperti pada persiapan penerapan media pembelajaran gambar baik jaringan yang digunakan dalam mengakses gambar-gambar yang akan digunakan, aliran listrik yang akan digunakan pada saat penayangan media gambar serta kelas yang harus kondusif agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

- a. Bagi sekolah

Lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang ada di Sekolah. Dan ada baiknya jikalau memiliki dana, untuk dapat menambah prasarana ruangan kelas sehingga dapat menunjang proses pembelajaran lebih baik. Selanjutnya, sekolah pun dapat menyediakan sarana yang lebih lengkap lagi agar dapat membantu pendidik dalam proses belajar mengajar.

b. Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen

Lebih meningkatkan lagi rasa tanggung jawab sebagai pendidik. Meskipun dalam menjalaninya banyak sekali hambatan, apalagi dalam menerapkan media pembelajaran untuk keberlangsungan proses belajar mengajar. Selain itu, disarankan untuk lebih meningkatkan kreatifitas dalam menyajikan perangkat pembelajaran lebih khusus media pembelajaran agar peserta didik tetap tertarik dan termotivasi untuk belajar.

c. Pemerhati Pendidikan Agama Kristen

Dengan adanya penelitian ini menjadi perhatian bagi pemerhati Pendidikan Agama Kristen untuk dapat membantu dalam menangani atau meringankan setiap permasalahan yang ada dalam ruang lingkup sekolah serta menjadi fasilitator dalam rangka meningkatkan kualitas yang ada di dalam Sekolah.