

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan informasi yang telah ditemukan maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Guru yang mengajar Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 3 Tareran kurang memiliki kompetensi profesional yang dapat dilihat dari beberapa aspek yang pertama guru yang mengampu mata pelajaran PAK kurang dalam menguasai materi pembelajaran bahkan juga kurang memperhatikan akan keperluan mengajar yang berkaitan dengan pendidikan agama kristen. Yang kedua seorang guru yang hanya berpatokan pada buku panduan dalam hal ini seorang guru yang kurang mengembangkan materi pembelajaran yang ada serta jarak rumah dan kesekolah menjadikan suatu alan sehingga guru PAK sering datang terlambat. Dan yang ketiga yaitu seorang guru yang belum mampu menguasai kelas bahkan kurang menerapkan metode pembelajara dalam membangkitkan minat untuk belajar.
2. Kendala dalam profesionalisme guru Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 3 Tareran yaitu seorang guru pendidikan agama kristen yang merupakan seorang guru yang memiliki kealihan dalam bidang mata pelajaran yang lain. Akan tetapi mendapat tanggung jawab dari pihak sekolah untuk mengajar pendidikan agama kristen. Selain itu

juga seorang guru yang sering datang terlambat kesekolah dengan berbagai alasan.

3. Upaya untuk mengembangkan profesionalisme guru PAK di SMP Negeri 3 Tareran yaitu pihak sekolah menacari seorang guru yang memiliki kealihan dalam pendidikan agama kristen selain itu juga seorang guru yang dipercayakan untuk mengajar harus memberi diri agar bisa terlatih. bahkan sekolah akan berperan dalam memvasilitasi pembelajaran pendidikan agama kristen yang ada agar pembelajaran bisa berjalan dengan baik.

B. Saran

1. Sekolah

SMP Negeri 3 Tareran merupakan suatu instansi pendidikan sehingga dalam hal ini sekolah juga harus bekerja sama dengan dinas pendidikan agar segala kekurangan yang ada disekolah bisa terisi. Dengan demikian pembelajaran bisa berubah dan lebih maju terlebih dalam pembelajaran PAK. Selainitu juga pihak sekolah harus mengikutsertakan seorang guru PAK dalam suatu pembinaan seperti Talkshow yang dilaksanakan di dalam sekolah maupun diluar sekolah. Kemudian sekolah juga mengusul agar ada pengangkatan guru PAK di SMP Negeri 3 Tareran.

2. Guru PAK

Dalam menjadi seorang guru maka harus memberikan diri sepenuhnya serta harus melaksanakan tanggung jawab. Dalam hal ini

agar pembelajaran bisa berjalan dengan baik maka guru PAK harus mampu menyediakan segala yang diperlukan dalam proses pembelajaran selainitu juga guru harus membaca berbagai refesensi yang berkaitan dengan materi pembelajaran agar pembelajaran bisa berjalan dengan efektif. Serta guru pak juga harus mampu untuk meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan metode-metode pembelajaran yang kreatif.