

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN DALAM PENGEMBANGAN PERENCANAAN
PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI SMA NEGERI 3 MANADO**

GLORYA JULIANI

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan modul ajar, menganalisis apa saja faktor-faktor kesulitan yang dihadapi oleh guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam pengembangan perencanaan pembelajaran PAK, dan menganalisis upaya yang dilakukan oleh Guru PAK dan sekolah dalam menghadapi kesulitan pengembangan perencanaan pembelajaran PAK. Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kualitatif pendekatan penelitian deskriptif yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama (SMA) Negeri 3 Manado pada tahun 2023.

Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh indikasi bahwa : 1) penerapan modul ajar di SMA Negeri 3 Manado belum maksimal. 2) faktor-faktor kesulitan yang dihadapi oleh guru PAK dalam mengembangkan perencanaan pembelajaran PAK adalah kurangnya pemahaman mengenai kurikulum merdeka, guru kurang paham mengenai aplikasi merdeka mengajar, kesulitan menentukan gaya belajar siswa, menentukan media pembelajaran dan menentukan metode pembelajaran yang baru.

Dari temuan tersebut maka direkomendasikan untuk pihak sekolah yaitu pimpinan sekolah untuk memperhatikan guru PAK mengenai pemahaman mereka mengenai kurikulum merdeka dengan memberikan sosialisasi dan pelatihan/bimbingan teknologi (BIMTEK) kepada guru-guru serta upaya tersebut dijadikan program sekolah kemudian dilakukan evaluasi kembali agar bisa mengetahui sampai dimana pemahaman dan kemampuan guru. Kemudian guru-guru berinisiatif untuk belajar mandiri baik itu dari youtube atau mengikuti sosialisasi dan bimbingan.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Modul Ajar, faktor kesulitan guru PAK.