

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan informasi yang telah ditemukan maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode diskusi kelompok dapat berjalan dengan baik jika guru menjadi motivator dalam mengarahkan dan mengontrol kegiatan diskusi dalam pembelajaran. Melalui diskusi kelompok ini akan meningkatkan aktivitas peserta didik dalam pembelajaran karena peserta didik akan terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Dalam kegiatan diskusi ini, terjadi dalam tiga aktivitas yaitu pertama adanya interaksi antara peserta didik dengan peserta didik lainnya. Kedua, pertukaran informasi. Pertukaran informasi ini didapat ketika ada interaksi tanya jawab antar satu kelompok dengan kelompok lainnya. Informasi dalam diskusi yaitu disetiap topik dalam materi dibahas oleh anggota kelompok kemudian dibahas dan dikembangkan oleh kelompoknya. Dan yang ketiga yaitu pemecahan masalah, ini terjadi pada saat diskusi tanya jawab dan masukan atau saran dari anggota lainnya maupun guru itu sendiri sehingga diskusi kelompok ini dapat disimpulkan bahwa diskusi kelompok ini terjadi melalui tiga aktivitas.
2. Kendala dalam penerapan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran PAK yaitu Perbedaan perilaku dari masing-masing peserta didik harus diketahui oleh guru mata pelajaran karena dengan jelas bahwa setiap peserta didik memiliki perbedaan dalam hal berinteraksi dan bersosialisasi

dalam lingkungannya. Kendala penerapan metode diskusi ini yaitu permasalahan dalam berkomunikasi. Komunikasi yang buruk cenderung menjadi kendala dalam diskusi karena peserta didik takut mengemukakan pendapatnya dan takut salah dapat memberikan jawaban. Kendala lainnya juga yaitu ada beberapa anggota kelompok lebih aktif dan berperan dalam diskusi berlangsung tetapi ada juga peserta didik yang lebih pasif atau tidak aktif dalam diskusi.

3. Upaya mengatasi kendala dalam penerapan metode diskusi kelompok adalah Sangat diperlukan seorang guru PAK mengenal setiap kepribadian dari masing-masing peserta didiknya sehingga setiap kendala yang ada dapat diatasi. Guru harus memiliki keterampilan dalam mengelolah kelas didalamnya guru mengembangkan keterampilan dalam memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan cara mengarahkan, mengelola waktu dan mendorong partisipasi dari peserta didik.

B. Saran

1. Guru PAK

Guru harus memperhatikan situasi kelas dengan benar. Ketika dalam kegiatan pembelajaran berlangsung, guru harus menjadi motivator, membimbing, mengarahkan dalam kegiatan diskusi kelompok. Jika kedapatan ada kendala yang terjadi selama proses diskusi maka guru harus mengatasi sehingga proses diskusi dapat berjalan dengan baik peserta didik akan mengerti dan memahami materi pengajaran yang telah diberikan oleh guru karena guru memberikan arahan dan motivasi kepada peserta didik.

2. Peserta Didik

Dalam proses kegiatan pembelajaran berlangsung sangat diharuskan bagi peserta didik untuk mendengarkan arahan dari guru mata pelajaran sehingga ketika pemberian materi dan pembagian kelompok maka peserta didik akan mengerti dengan jelas dalam menyelesaikan masalah yang telah diberikan sesuai dengan prosedur dan tahapan yang diarahkan oleh guru mata pelajaran. Peserta didik juga harus mengusahakan dirinya untuk menjadi aktif dalam pembelajaran karena kegiatan diskusi kelompok ini melibatkan peserta didik secara langsung dalam kegiatan pembelajaran.