

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang membahas tentang penggunaan media gambar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 4 pada matapelajaran PAK di SD Inpres Powalutan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Pemanfaatan media gambar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 4 pada matapelajaran PAK di SD Inpres Powalutan sudah digunakan dalam proses pembelajaran dengan cara guru hanya melihat gambar dengan satu lembar kertas dan gambar yang diperlihatkan tidak jelas, gambar tidak berwarna dengan gambar yang sangat terlalu kecil. Akan tetapi penggunaan media gambar yang dilakukan oleh guru belum maksimal sehingga belum memenuhi syarat media gambar. Dan syarat media gambar itu seperti: ukuran relatif, sederhana, harus autentik, gambar sebaiknya mengandung perbuatan atau gerak untuk mencapai tujuan pembelajaran, gambar hendaklah bagus dari sudut seni dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, gambar yang tersedia perlu digunakan sebaik-baiknya untuk mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu media gambar jika digunakan dengan kreatif oleh guru maka akan memberikan manfaat yaitu

dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar karena pembelajaran yang diciptakan oleh guru merupakan pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan.

2. Faktor penghambat motivasi belajar siswa pada matapelajaran PAK di SD Inpres Powalutan dengan menggunakan media gambar ialah kurangnya media dalam pembelajaran terlebih dalam media gambar, sehingga menciptakan suasana belajar yang monoton dan siswa menjadi bosan sehingga kurangnya motivasi belajar siswa. Guru harus mendorong siswa untuk memotivasi di dalam proses pembelajaran agar supaya ada hubungan timbal balik antara guru dan siswa.
3. Solusi dalam proses belajar siswa dengan menggunakan media gambar. Jadi dalam penggunaan media gambar harus jelas dengan menggunakan warna yang tepat, sederhana dan ukuran yang relatif. Guru harus menguasai materi pembelajaran sesuai media yang digunakan yaitu media gambar, serta guru harus dapat menguasai kelas dalam proses pembelajaran yang berlangsung sehingga semangat dan motivasi belajar siswa meningkat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan segala keterbatasan yang ada serta beberapa kesimpulan diatas, maka peneliti akan

menguraikan beberapa saran sehubungan dengan hasil penelitian ini.

1. Bagi Guru

Guru PAK harus berperan aktif disekolah dengan melakukan ibadah dalam menumbuhkan iman para siswa serta mampu menjadi teladan bagi siswa. Guru harus terus memperlengkapi diri sebaik mungkin, serta harus mampu melihat perkembangan yang ada dan berusaha menjadi guru yang kreatif agar bisa menjadikan pembelajaran PAK lebih menarik dan menyenangkan untuk para peserta didik.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa-siswa ketika dalam proses pembelajaran siswa harus lebih semangat dalam belajar, lebih aktif untuk bertanya agar kedepannya menciptakan hasil belajar yang lebih baik.;

3. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal, dimana siswa dapat berinteraksi dengan setiap warga sekolah yang ada baik guru, teman sekolah dan masyarakat sekitar sekolah. Oleh sebab itu sekolah harus menciptakan situasi yang memadai bagi siswa dalam mengikuti pembelajaran, terlebih dapat memperhatikan sarana dan prasarana yang dapat membantu proses belajar mengajar yang lebih baik.