

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data-data yang di dapat dan juga hasil pembahasan maka dapat disimpulkan sesuai rumusan masalah:

Berdasarkan kajian teori dan pembahasan bahwa metode tanya jawab dalam pembelajaran PAK dapat meningkatkan keaktifan siswa yaitu: a.Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya b.Guru Mengajukan pertanyaan c.Berani menjawab pertanyaan yang diberikan dan d.Memberikan motivasi atau menarik perhatian peserta didik.

Implementasi metode tanya jawab untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran PAK di SMP Negeri 11 Manado yaitu: Berdasarkan hasil penelitian yang telah di paparkan di bab IV bahwa dalam implementasi metode tanya jawab yang di lakukan untuk meningkatkan keaktifan siswa, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dengan cara mendorong siswa serta memberikan motivasi agar siswa berani bertanya tanpa rasa takut. Dalam pembelajaran Guru mempersiapkan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui sampai dimana pemahaman siswa dalam materi yang di jelaskan. Dengan menggunakan metode tanya jawab Dalam

pembelajaran PAK siswa mampu menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru dan siswa mampu terlibat aktif dalam pembelajaran. guru PAK juga memberikan motivasi kepada siswa serta menarik perhatian siswa agar siswa dapat bersikap aktif dalam pembelajaran. Namun meskipun demikian masih Ada kendala dalam menerapkan metode tanya jawab, karena itu diperlukan pengembangan mengenai upaya dari penerapan metode tanya jawab ini untuk meningkatkan keaktifan siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai metode tanya jawab dalam pembelajaran PAK untuk meningkatkan keaktifan siswa di SMP N 11 Manado, maka peneliti memberikan saran.

1. Metode tanya jawab yang sudah di lakukan oleh guru-guru dalam pembelajaran PAK sudah baik tetapi peneliti ingin memberi saran sebaiknya materi pembelajaran yang akan di pelajari minggu depan sebaiknya di beritahukan kepada siswa agar mereka bisa pelajari sehingga ketika masuk pertemuan mereka sudah mempunyai bahan untuk melaksanakan pembelajaran
2. Seperti yang telah di jelaskan bahwa Dalam menerapkan metode tanya jawab ada beberapa Hambatan yang terjadi, karena itu peneliti menyarankan bahwa guru harus memiliki peranan penting dalam

mengatasi hambatan-hambatan tersebut serta peneliti menyarkan bahwa guru harus lebih memberikan pendekatan, arahan, motivasi kepada siswa agar dalam pembelajaran siswa lebih termotivasi dan lebih semangat untuk belajar. Dan dalam menerapkan metode tanya jawab sebaiknya guru dapat membagi waktu pembelajaran dengan baik agar metode tanya ini dapat berjalan dengan lancar.