

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan bagaimana metode tanya jawab dalam pembelajaran PAK dapat meningkatkan keaktifan siswa, di SMP Negeri 11 Manado dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan dengan mengumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, sumber data penelitian yaitu data primer dan sekunder dan teknik analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa metode tanya jawab dapat meningkatkan keaktifan siswa dimana guru memberikan, kesempatan kepada siswa untuk bertanya, Guru mempersiapkan pertanyaan kepada siswa, Dalam pembelajaran PAK siswa mampu menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru dan siswa mampu terlibat aktif dalam pembelajaran, guru PAK juga memberikan motivasi kepada siswa serta menarik perhatian siswa agar siswa dapat bersikap aktif dalam pembelajaran.

Kata kunci: Metode tanya jawab, pembelajaran PAK, keaktifan siswa.