

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar terhadap siswa di SMP Negeri 13 Manado sangat memiliki peranan penting dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan adanya motivasi yang timbul maka siswa memiliki semangat yang tinggi untuk belajar, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Siswa yang termotivasi untuk belajar maka siswa tersebut akan tergerak dan memiliki keinginan melakukan segala sesuatu untuk mencapai tujuan tertentu.
2. Faktor penyebab rendahnya motivasi belajar PAK pada siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Manado secara internal adalah kurangnya perhatian dan kesiapan siswa saat mengikuti pelajaran, sedangkan secara eksternal disebabkan kurangnya kepedulian dan dukungan dari orang tua, guru mata pelajaran, penggunaan metode pembelajaran yang tidak menarik perhatian siswa dan kondisi lingkungan belajar yang kurang mendukung.

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru PAK

Kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) agar dapat memperhatikan berbagai faktor penyebab rendahnya motivasi belajar terhadap siswa agar tidak menjadi penghambat dalam peningkatan prestasi belajar siswa sehingga tujuan Pendidikan yang telah ditetapkan dapat tercapai.

2. Bagi Sekolah

Kepada pihak sekolah semoga penelitian ini bisa menjadi kontribusi positif bagi pengembangan Pendidikan dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia (guru) yang berkualitas dan memiliki kompetensi pengajaran sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas tidak menemukan faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dan bagi sekolah sebaiknya dapat mengadakan penambahan media dan alat pembelajaran seperti LCD untuk menunjang kegiatan pembelajaran dan dapat menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan baik. Pihak sekolah juga harus menjalin komunikasi dengan orang tua siswa untuk meningkatkan motivasi belajar pada siswa tersebut.

3. Bagi Siswa

Kepada siswa agar lebih memperhatikan lagi kesiapan untuk mengikuti pembelajaran sehingga tidak akan ada faktor-faktor yang menyebabkan siswa memiliki motivasi belajar yang rendah.