

HUBUNGAN SELF REGULATED LEARNING DAN MINAT BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 NANUSA

JELITA BERCi MANGAMPANG

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara self regulated learning dan minat belajar pada seluruh siswa di SMP Negeri 1 Nanusa. Adapun populasi dari penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Nanusa Kabupaten Talaud Provinsi Sulawesi Utara. Subjek penelitian ini berjumlah 44 siswa. Peneliti menggunakan dua instrumen untuk menguji variabel X (self-regulated learning) dan Y (minat belajar) untuk mengumpulkan data ini.

Dari penelitian yang dilakukan maka didapatkan ada hubungan self regulated learning dan minat belajar siswa SMP Negeri 1 Nanusa yang berada pada tingkatan yang tinggi, berdasarkan uji regresi linear sederhana yang dilakukan dengan mendapat nilai koefisien beta sebesar 0,771. Maka hubungan self regulated learning dan minat belajar berhubungan positif karena memiliki tingkat korelasi tinggi.

Saran untuk memberikan pelatihan kemampuan self regulated learning terhadap siswa. Hal tersebut bertujuan agar siswa termotivasi dan mampu mengendalikan diri, serta mempunyai kemandirian belajar sehingga minat belajar siswa juga meningkat dan membuat hasil belajar siswa juga tinggi.

Kata Kunci : Self Regulated Learning, Minat Belajar Siswa