

“SELF ADJUSTMENT MAHASISWA TAHUN PERTAMA JEMAAT GMIM IMANUEL KAWANGKOAN BAWAH”

**HANA WULANDARI MONA
190303006**

ABSTRAK

Dalam memasuki perguruan tinggi mahasiswa tahun pertama tentunya harus melakukan *self adjustment* terhadap lingkungan baru, dari masa SMA kemudian beralih ke perguruan tinggi. Dalam proses *self adjustment*, mahasiswa tahun pertama mengalami banyak perubahan baik perubahan sosial maupun akademik, dari perubahan yang dialami munculah masalah yang terjadi pada mahasiswa tahun pertama. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses *self adjustment* dan faktor yang dapat memengaruhi *self adjustment* pada mahasiswa tahun pertama di Jemaat GMIM Imanuel Kawangkoan Bawah. Dalam penelitian ini metode yang dipakai adalah metode kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di Jemaat GMIM Imanuel Kawangkoan Bawah pada tahun 2023.

Data dikumpulkan melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari penelitian ini diperoleh hasil mengenai proses yang terjadi dalam *self adjustment* sejak dari awal perkuliahan mahasiswa tahun pertama memiliki ekspektasi dan antusias yang tinggi, namun setelah masa awal berlalu mereka mulai mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan baru tersebut, hasil penelitian ini juga menunjukkan adanya faktor yang menjadi pengaruh dalam *self adjustment* yaitu faktor internal yang berasal dari individu sendiri dan faktor eksternal yang berasal dari lingkungannya.

Dari hasil temuan tersebut maka direkomendasikan untuk mahasiswa tahun pertama agar sebelum memasuki perguruan tinggi, dapat mengenali jurusan yang akan dipilih dan lebih giat dalam belajar dan banyak mencari informasi tentang perguruan tinggi agar bisa memudahkan dalam beradaptasi di perguruan tinggi.

Kata-kata kunci : Self Adjustment, Mahasiswa Tahun Pertama

**“SELF ADJUSTMENT OF FIRST YEAR STUDENTS GMIM IMANUEL
KAWANGKOAN BAWAH CHURCH”**

**HANA WULANDARI MONA
190303006**

ABSTRACT

In entering college, first-year students, of course, have to make self-adjustments to the new environment, from high school to moving on to college. In the process of self-adjustment, first-year students experience many changes, both social and academic changes, from the changes experienced, problems arise that occur in first-year students. The purpose of this research is to describe the process of self adjustment and the factors that can influence self adjustment in first-year students at GMIM Imanuel Kawangkoan Bawah Congregation. In this study the method used is descriptive qualitative method which will be carried out at the GMIM Imanuel Kawangkoan Bawah Congregation in 2023.

Data was collected through observation, interviews and documentation. From this study, the results obtained regarding the processes that occur in self-adjustment since the beginning of lectures, first-year students have high expectations and enthusiasm, but after the initial period has passed, they begin to experience difficulties in adapting to the new environment. The results of this study also show that there are factors that become an influence in self-adjustment, namely internal factors that come from the individual himself and external factors that come from their environment.

From these findings, it is recommended that first-year students, before entering college, be able to recognize the majors they will choose and be more active in learning and seek a lot of information about tertiary institutions so that they can make it easier to adapt to college.

Keywords : Self Adjustment, First Year Student