BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil serta pembahasan yang telah di sajikan pada penelitian ini, mengenai hubungan *employee engagement* dan *work life balance* terhadap kepuasan kerja pegawai ASN Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Utara dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1. Terdapat hubungan antara employee engagement dengan kepuasan kerja pegawai ASN Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Utara dimana memiliki nilai p value 0,000 (p ≤ 0,05). Pada hal ini dapat diketahui bahwa pegawai yang memiliki employee engagement yang tinggi maka mereka akan bertahan lebih lama dengan posisi kedudukan tersebut dan juga memiliki komitmen yang tinggi terhadap tempat kerja mereka.
- 2. Terdapat hubungan yang signifikan antara work life balance dengan kepuasan kerja pegawai ASN Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sulawesi Utara dimana memiliki nilai p value 0,001 (p ≤ 0,05). Pada hal ini dapat diketahui bahwa work life balance dapat mempengaruhi tingkat perfoma kerja pegawai dan juga dapat mempengaruhi tingkat kontrol terhadap diri sendiri.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah dijabarkan maka adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Saran Teoritis

Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat menggunakan variabel lain yang terkait dengan kepuasan kerja seperti minat, bakat dan motivasi, serta dapat lebih mengembangkan variabel *employee engagement* dan *work life balance*. Peneliti selanjutnya juga diharapkan mampu menggunakan metode observasi terhadap responden agar data yang diperoleh bersifat objektif. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian sejenis terhadap instansi lain seperti halnya Dinas Pendidikan.

2. Saran Praktis

Dapat mengatur lebih baik lagi dalam pengaturan jadwal kerja bagi pegawai, dapat mempertahankan nilai – nilai instansi yang memberikan dampak positif terhadap pegawai dan mempertahankan hubungan dan komunikasi yang baik antara atasan dan bawahan atau sesama rekan kerja agar dapat menciptakan suasana kerja yang nyaman.