

POLA INTERAKSI SOSIAL SISWA ANTAR AGAMA DI SDN LILANG

JILLY ANGGI ALVA RORONG

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pola interaksi sosial siswa antar agama di SDN Lilang, untuk mengetahui usaha Guru untuk meningkatkan pola interaksi sosial siswa antar agama di SDN Lilang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian pendekatan deskriptif .Teknik pengumpulan data trianggualasi (Gabungan) dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi sosial dalam bentuk berkerjasama dan bentuk akomodasi dilakukan melalui beberapa program kerjasama mengenai lintas agama, belajar memahami tradisi-tradisi agama lain dan menghargai perbedaan agama yang ada dan ada juga dilakukan melalui libur sekolah untuk menghormati hari-hari keagamaan. interaksi sosial dalam bentuk persaingan dan konflik terjadi akibat persaingan untuk mendapatkan nilai mata pelajaran yang terbaik dikelas dan sering konflik akibat perbedaan pendapat. Guru memberikan pemahaman yang lebih baik tentang beragam agama dan keyakinan, menciptakan ruang untuk diskusi terbuka tentang agama dan kepercayaan, mendorong siswa untuk bekerja sama dalam proyek-proyek kelompok sehingga dapat membantu membangun interaksi positif antar siswa, membuat kegiatan atau perayaan kelas untuk merayakan hari-hari penting agama yang berbeda dalam kalender agama, mengintegrasikan buku, artikel, dan sumber daya pendidikan yang mencerminkan beragam agama dan budaya.

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Siswa, Agama

SOCIAL INTERACTION PATTERNS OF INTER-RELIGIOUS STUDENTS AT LILANG SDN

JILLY ANGGI ALVA RORONG

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the social interaction patterns of students between religions at SDN Lilang, to determine the teacher's efforts to improve the social interaction patterns of students between religions at SDN Lilang.

This research uses a qualitative research method, namely a descriptive approach research method. The data collection technique is triangulation (combination) and the results of qualitative research emphasize meaning rather than generalization. The research results show that social interaction in the form of cooperation and accommodation is carried out through several cooperation programs regarding interfaith, learning to understand other religious traditions and respecting existing religious differences and is also carried out through school holidays to respect religious days. Social interactions in the form of competition and conflict occur due to competition to get the best subject grades in class and frequent conflicts due to differences of opinion. Teachers provide a better understanding of diverse religions and beliefs, create space for open discussions about religions and beliefs, encourage students to work together on group projects so as to help build positive interactions between students, create class activities or celebrations to celebrate the holidays. important days of different religions in the religious calendar, integrating books, articles and educational resources reflecting diverse religions and cultures.

Keywords: Social Interaction, Students, Religion.