

PENINGKATAN PERAN GURU PAK DALAM PENERAPAN *PROJECT* PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 4 MANADO

Efraim Filemon Hendrik Tampi
190101154

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang bagaimana peran guru PAK dalam penerapan project penguatan profil pelajar Pancasila di SMA N 4 Manado. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di SMA N 4 Manado.

Dalam pengumpulan data, peneliti melakukan observasi awal dan kemudian dilanjutkan dengan melakukan wawancara kepada beberapa pihak terkait, yang tentu saja orang-orang yang terlibat dalam penelitian adalah informan yang jelas, dan ditandai dengan dilakukan dokumentasi. Dalam pengumpulan data, peneliti berusaha semaksimal mungkin mendapatkan informasi dengan baik agar dapat menunjang penulisan skripsi peneliti. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAK sudah menjalankan tugas maupun tanggung jawabnya dengan baik sebagai motivator, pembimbing, maupun sebagai fasilitator dalam menyediakan setiap kebutuhan siswa dalam pelaksanaan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. Guru PAK juga selalu menanamkan nilai-nilai Kristiani serta nilai-nilai Pancasila dalam diri setiap siswa.

Kata Kunci : *Peran guru PAK dan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila*