

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pertumbuhan iman siswa dalam pembentukan karakter kristiani yang sebagaimana sesuai dengan ajaran dari Yesus Kristus sendiri dalam hal ini haruslah di bentuk sejak awal yang dimana dalam hal ini dilakukan oleh guru pendidikan agama kristen selaku guru yang memiliki peranan penting dalam pertumbuhan iman siswa tersebut.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMP Negeri 8 Manado, maka dapat disimpulkan sesuai dengan rumusan masalah yang diangkat oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam pembentukan karakter kristiani siswa di SMP Negeri 8 Manado dalam hal ini Guru sudah berperan dengan baik namun dalam penerapan akan peranannya dan kompetensi sebagai Guru PAK masih belum maksimal melihat dari berbagai peran dan kompetensi yang dilakukan hanya sebagian sehingga dapat dikatakan dalam

pembentukan karakter kristiani siswa peranan dari Guru-guru PAK yang ada di SMP Negeri 8 Manado masih belum maksimal.

2. Hambatan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam membentuk karakter kristiani siswa di SMP Negeri 8 Manado, dalam hal ini hambatan tersebut yaitu adanya faktor internal dan eksternal dimana yang menjadi faktor internal nya yaitu ada dalam diri siswa tersebut dimana mereka tidak mau mendengarkan nasihat dari guru bahkan sering menganggap enteng apa yang dikatakan guru mereka. Selain itu adanya juga faktor eksternal dimana berasal dari lingkungan mereka dalam hal ini ada saja ajakan dari teman mereka untuk melakukan hal-hal yang tidak baik bahkan selain itu juga kurangnya perhatian dari keluarga mereka.
3. Upaya yang dilakukan oleh Guru PAK dalam mengatasi hambatan dalam pembentukan karakter kristiani siswa di SMP Negeri 8 Manado yaitu adanya komunikasi secara pribadi dengan siswa dalam hal ini jika siswa melakukan hal-hal tidak baik sebagai guru PAK mereka langsung memanggil mereka untuk berkomunikasi terlebih dahulu dengan memberikan pembinaan kepada mereka tidak harus langsung memarahi mereka selanjutnya ini juga sangat penting yaitu adanya kerja sama dengan orang tua siswa dimana ketika siswa melakukan hal-hal yang tidak baik sebagai guru PAK yang ada di SMP Negeri 8 Manado memanggil orang tua siswa tersebut dengan berkomunikasi secara langsung.

4. Proses Guru Pendidikan Agama Kristen dalam pembentukan karakter kristiani siswa di SMP Negeri 8 Manado, proses yang dilakukan disini yaitu membiasakan siswa untuk berdoa setiap pagi dan rajin membaca Alkitab supaya dari ke hari mereka ada perubahan bahkan selalu membiasakan mereka juga untuk disiplin dalam hal menjaga kebersihan di kelas dan lingkungan sekolah, sopan santun dan harus mematuhi peraturan yang ada. Dalam penerapan akan prosesnya pun masih sangat kurang karna proses yang dilakukan oleh guru-guru PAK yang ada di SMP Negeri 8 Manado hanya sebagian proses sehingga prosesnya pun belum maksimal.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam pembentukan karakter kristiani siswa di SMP Negeri 8 Manado, maka ada beberapa saran yang penulis sampaikan yaitu :

1. Bagi sekolah SMP Negeri 8 Manado, membuat program kerohanian sekolah dengan kegiatan seperti diadakannya kegiatan bible camp yang bisa mendukung proses pembentukan karakter kristiani siswa sendiri.

2. Bagi Guru PAK, harus lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran di kelas dan guru harus memperbanyak waktu dengan siswa dengan menjadikan siswa sebagai sahabat serta harus menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik.
3. Bagi Lembaga IAKN, didalamnya merupakan proses mengubah sikap dan mempunyai tanggung jawab untuk membentuk calon-calon guru PAK yang ada, untuk itu Lemabaga IAKN perluh membuat program pelatihan kepada guru-guru PAK yang ada di Kota Manado supaya mampu menjadi pendidik yang baik.